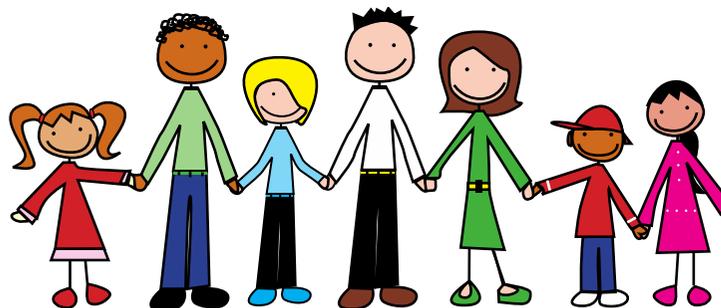


La prévention des addictions commence au quotidien!



**Des parents soutiennent des parents dans un environnement multiculturel:
Collaboration active à l'école par la mise en réseau et des coopérations obligatoires**

Expériences faites avec le programme PEaS (Peer Eltern an Schule) de Berlin

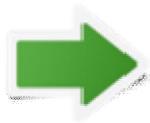


PEaS (Parents pairs à l'école) est un programme du Service de prévention des addictions du Land de Berlin et de AOK Nordost - die Gesundheitskasse (assurance maladie); il collabore avec le programme du Land pour une école bonne et saine.

FACHSTELLE FÜR
SUCHTPRÄVENTION
IM LAND BERLIN



- **Quel rôle jouent les représentations de l'école dans différentes cultures?**
- **Pourquoi certains parents ne se sentent-ils pas les bienvenus à l'école?**
- **Comment la prévention peut-elle contribuer à renforcer le partenariat éducatif entre l'école et les parents?**
- **Comment peut-on motiver les parents à s'engager pour un développement sain aussi et en particulier à l'école?**

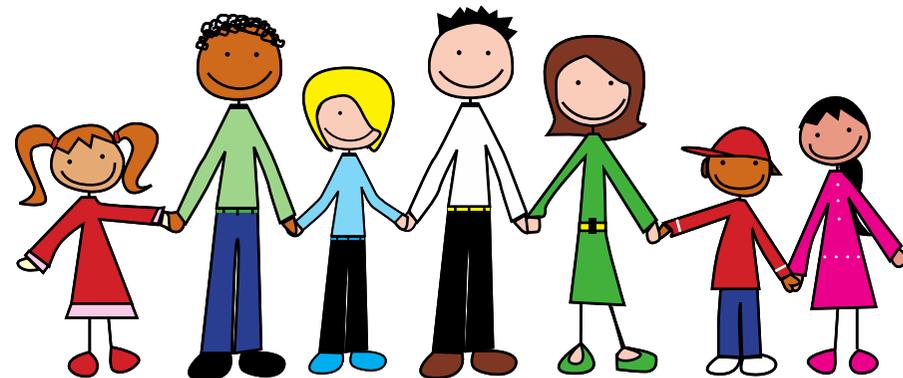


L'éducation et la santé sont interdépendantes

- **De quoi les parents ont-ils besoin?**
 - Elargissement de la compétence d'agir
 - Connaissance, information, réflexion personnelle
 - Utilisation des réseaux (d'après Tschöpe-Scheffler 2005)
 - Invitation à essayer de nouvelles stratégies
 - Forum de réflexion sur le quotidien éducatif, aussi et justement avec d'autres parents (Patterson, Mockford et Stewart-Brown 2005)
- **Que disent les jeunes?**
 - Dans environ une famille sur deux les parents ne parlent que peu ou jamais d'alcool avec leurs enfants
 - Environ 2/3 des jeunes évaluent de manière positive le fait que leurs parents en parlent, même lors de discussions de contrôle (Fachstelle für Suchtprävention Berlin, 2009)

PEaS – Parents pairs à l'école...

- ... s'adresse aussi aux parents qui ont des enfants à l'école primaire
- ... commence tôt (généralement avant la première consommation)
- ... adapte les connaissances scientifiques
- ...se base sur l'intégration



Réflexions de base

Les parents peuvent faire beaucoup pour protéger leurs enfants contre les addictions

Concept de pairs: des parents transmettent leurs connaissances à d'autres parents (leurs pairs) – à l'école comme au collège

On explique aux parents que l'école est un lieu auquel ils peuvent contribuer

Intégration, reconnaissance et valorisation de différentes façons de vivre, environnements culturels et styles d'éducation



Objectifs PEaS

Renforcement du rôle de modèle et de la compétence éducative - d'égal à égal

- particulièrement de parents dont il faudrait améliorer l'intégration

Ancrage durable du travail de parents pairs dans la prévention des addictions

- Des parents transmettent leurs connaissances à d'autres parents

Augmentation des facteurs de protection familiaux et minimisation des facteurs de risque pour l'apparition d'une addiction

- Promotion de la communication dans la famille
- Adoption de règles
- Renforcement du rôle de modèle

Renforcement de la participation parentale à l'école

- en collaboration avec les acteurs scolaires les programmes (p. ex. cantonaux) pour une école bonne et saine

- Des parents d'élèves du primaire qui sont formés comme parents pairs
- Enseignants de l'école, p. ex. enseignants de contact pour la prévention des addictions ou enseignants de confiance qui accompagnent activement les parents pairs dans leur intégration à l'école
- Des pédagogues spécialisés de l'école / dans le quartier ou dans la commune, p. ex. travailleur social scolaire ou éducateur en garderie formé en tant qu'entraîneur PEaS

I. Formation de formateur PEaS

pour enseignant-e-s de contact
éducateurs et éducatrices
travailleurs sociaux scolaires



En 3 séances de 8 heures

II. Cours pour les parents

Effectué par des formateurs PEaS
dans les différentes écoles
pour tous les parents intéressés



En 3 séances de 3 heures
et une réunion de parents par année
scolaire

III. Travail entre pairs

Les parents formés
transmettent leur savoir
à d'autres parents



Durée flexible

Réalisation par un tandem de formateurs

MODULE 1 (3h)

Alcool, portable, ordinateur, tabac - comment puis-je en parler à mon enfant?

MODULE 2 (3h avec un médecin)

**Au secours, mon enfant fait sa puberté!
Comment puis-je tout de même maintenir le dialogue?**

MODULE 3 (3h avec un spéc. en addiction et un groupe d'entraide de parents)

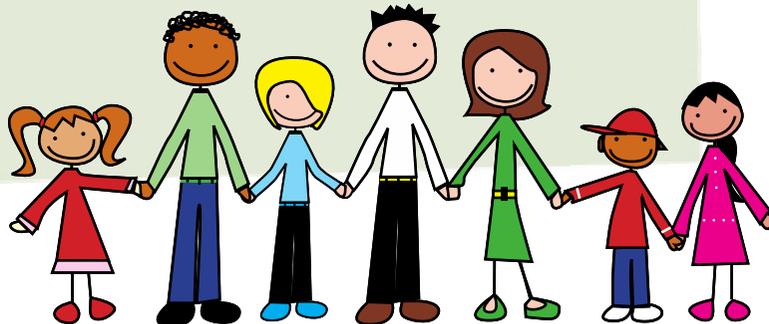
A qui puis-je m'adresser si je me fais des soucis pour mon enfant?

Réunion de parents (1.5h)

Réflexion, présentation des activités entre parents pairs

- **Implication du service des écoles**
 - Niveau ministériel et communal
- **Association avec le programme du *Land* pour une école bonne et saine**
 - Base pour la santé et la prévention des addictions
- **Implication des enseignant-e-s dans le domaine de la prévention des addictions**

- **Contact pro-actif avec les personnes clés**
 - P. ex. la communauté turque, les mamans de jour, les mosquées, les commissions de parents
 - Contacter les parents dans leurs milieux
- **Egalité des chances en matière de santé et échanges interculturels**
 - Encourager les parents à participer
 - La santé se base sur des connaissances



Structure et conditions ca

Le service spécialisé en prévention des addictions soutient la réalisation

- Séances d'orientation
- Formation continue
- Objets et sacs PEaS
- Rapports d'évaluation

1

Travail de réseautage par une coopération obligatoire avec

- Les décideurs dans le domaine de la santé, de l'enseignement et la jeunesse
- Programme du Land pour une école bonne et saine

3

Consolidation durable et structurelle (dans les arrondissements de Berlin et du Mecklembourg-Poméranie-Occidentale)

- AOK Nordost
- Centre de prévention des addictions
- acteurs dans les arrondissements

2

Pertinence dans le domaine des genres et de la diversité

- entre autres: traductions et prise en charge des enfants
- transmission de la compétence en matière de diversité

4



- Un entretien personnel vaut mieux qu'une lettre
 - Par des formateurs et formatrices PEaS, des enseignant-e-s, des professionnel-le-s du travail social
 - par des personnes clés de la commune et d'autres parents
- En combinaison avec des flyers, des affichettes
 - Documentation dans la langue des parents
- Où: toutes les soirées de parents, ass. de parents, centres de rencontre de quartiers, offres existantes pour les parents dans les écoles
- Suivi des contacts et soutien obligatoire de la part des institutions et des ressources professionnelles

- **Séances d'orientation**

- Participation obligatoire 2 fois par année pour les formateurs PEaS

- **Evaluation**

- Cours pour les parents
- Réunion de parents
- Formation pour les enseignants
- Formation pour les formateurs PEaS

- **Documentation**

- Activités des parents PEaS
- Activités des écoles PEaS avec vue

sur le programme du Land pour une école bonne et saine

- **Assurance efficacité et qualité**

- Formation des formateurs, y compris manuel
- Accord d'utilisation



Evaluation des cours pour les parents

- Début du programme 2009
- 120 parents PEaS
- Participation de 96 parents à l'évaluation
 - 90.6% de mères et 9.4% de pères
 - 35.4% sont des migrant-e-s
 - Variation de 76% à 15% selon les années scolaires

Sélection de résultats



Sehr geehrte Teilnehmerin, sehr geehrter Teilnehmer,

Sie nehmen an dem Programm PEaS teil und haben ein oder mehrere Module besucht. Wir möchten nun wissen, wie Ihnen PEaS gefällt und was Sie für die Zukunft benötigen. Uns ist Ihre Meinung sehr wichtig.

Angaben zu Ihrer Person

Ihr Geschlecht: männlich weiblich

Ihr Herkunftsland: _____ Ihr Alter: _____

Anzahl der Kinder: _____

davon männlich: _____ Alter des Kindes/der Kinder _____

davon weiblich: _____ Alter des Kindes/der Kinder _____

Bitte bewerten Sie NUR die Veranstaltungen, die Sie besucht haben!

Modul 1: Alkohol, Handy, Computer, Tabak - Wie spreche ich mit meinem Kind darüber?

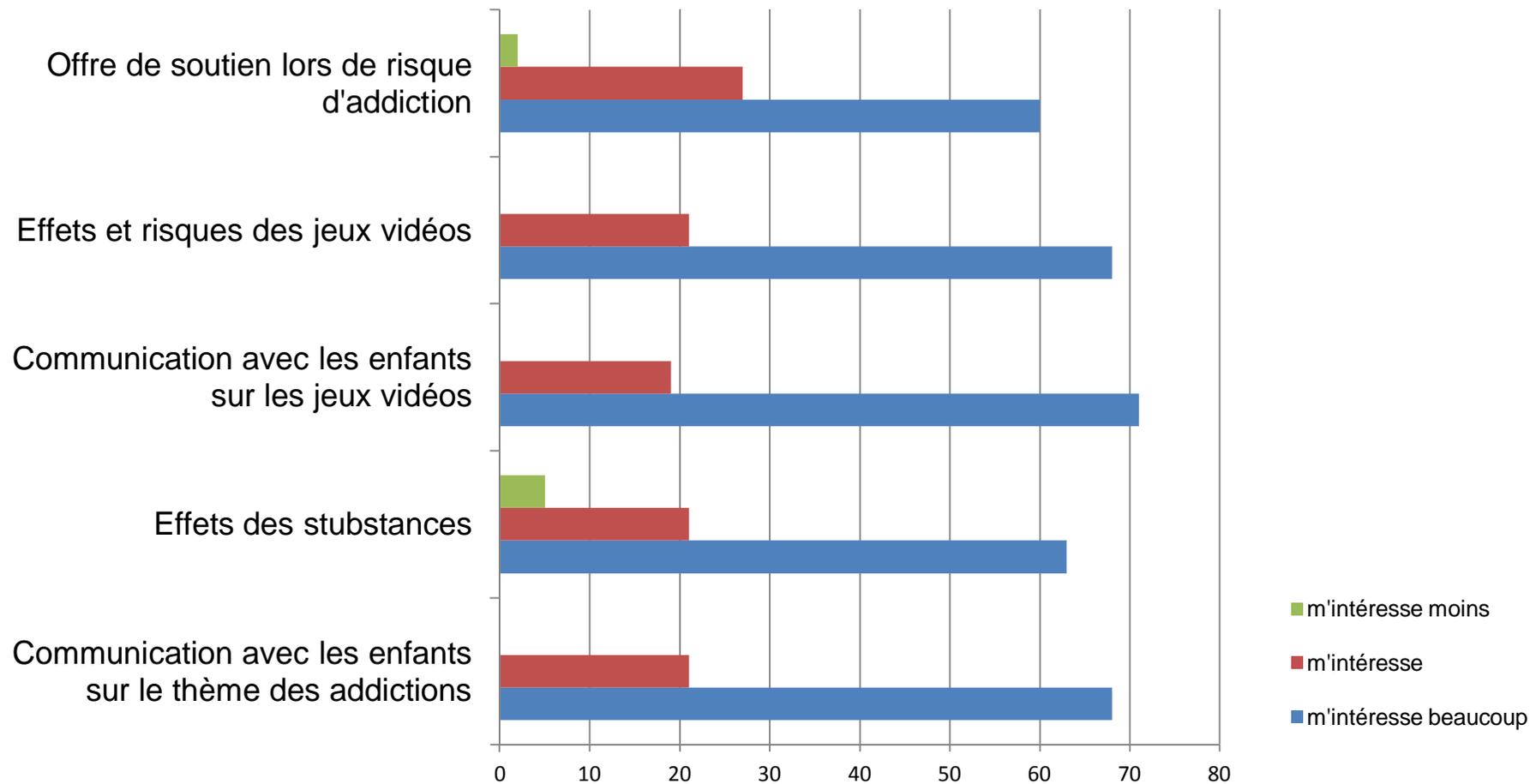
	Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu
	++	+	-	--
Die Inhalte der Veranstaltung waren interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe in der Veranstaltung Neues erfahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Modul 2: Hilfe, mein Kind pubertiert - Wie kann ich trotzdem im Gespräch bleiben?

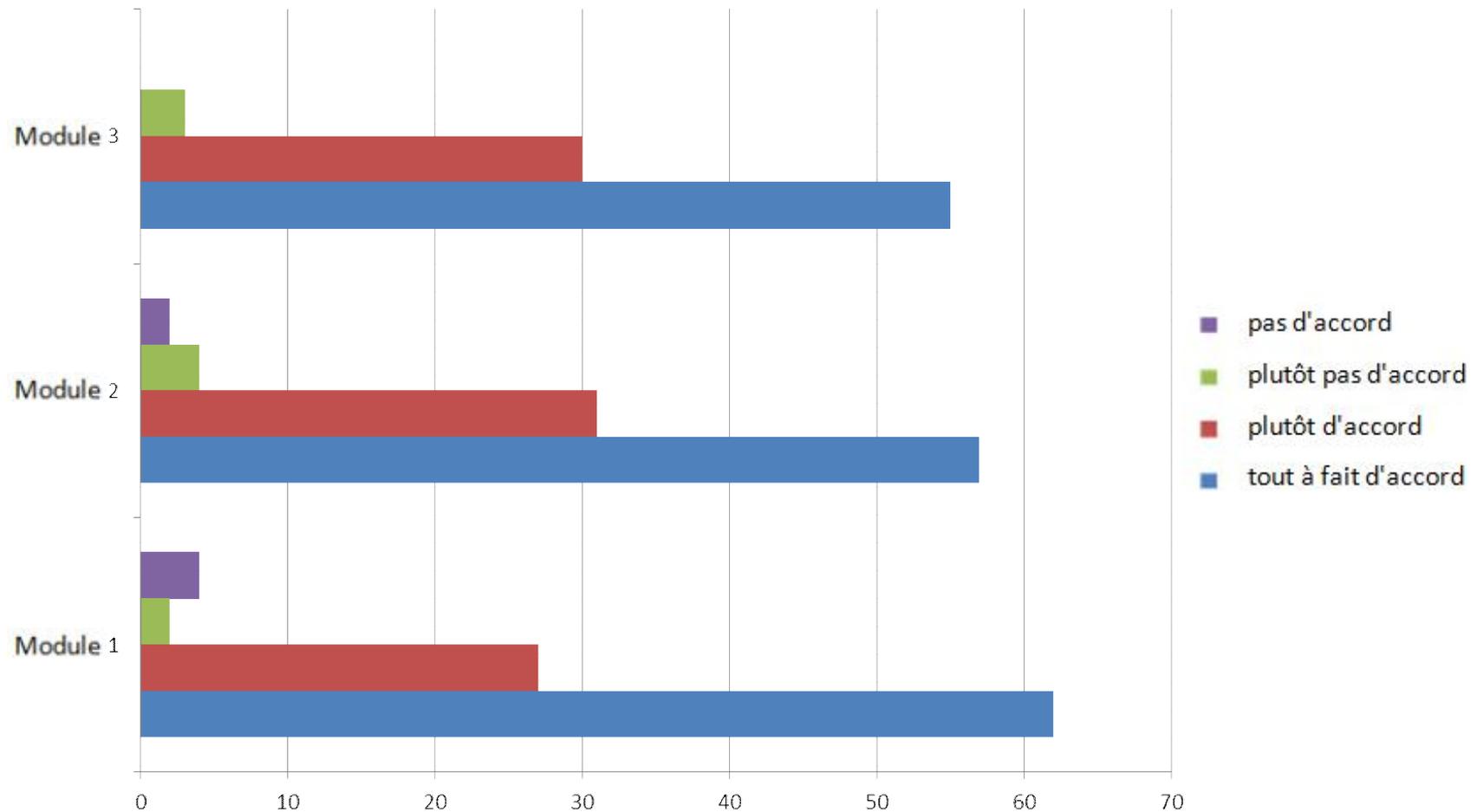
	Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu
	++	+	-	--
Die Inhalte der Veranstaltung waren interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe in der Veranstaltung Neues erfahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Modul 3: An wen kann ich mich wenden, wenn ich mir Sorgen um mein Kind mache?

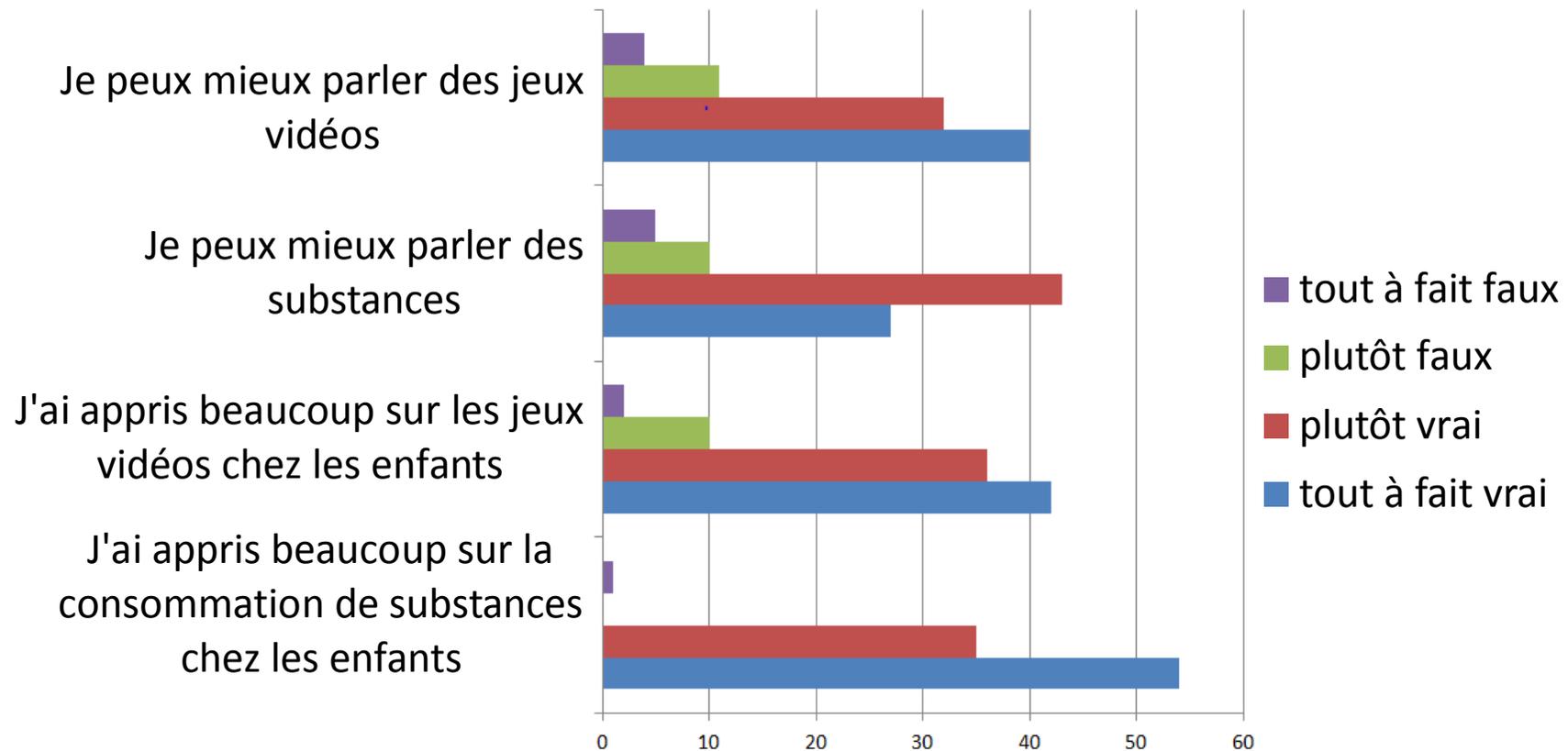
Intérêt pour les sujets de prévention



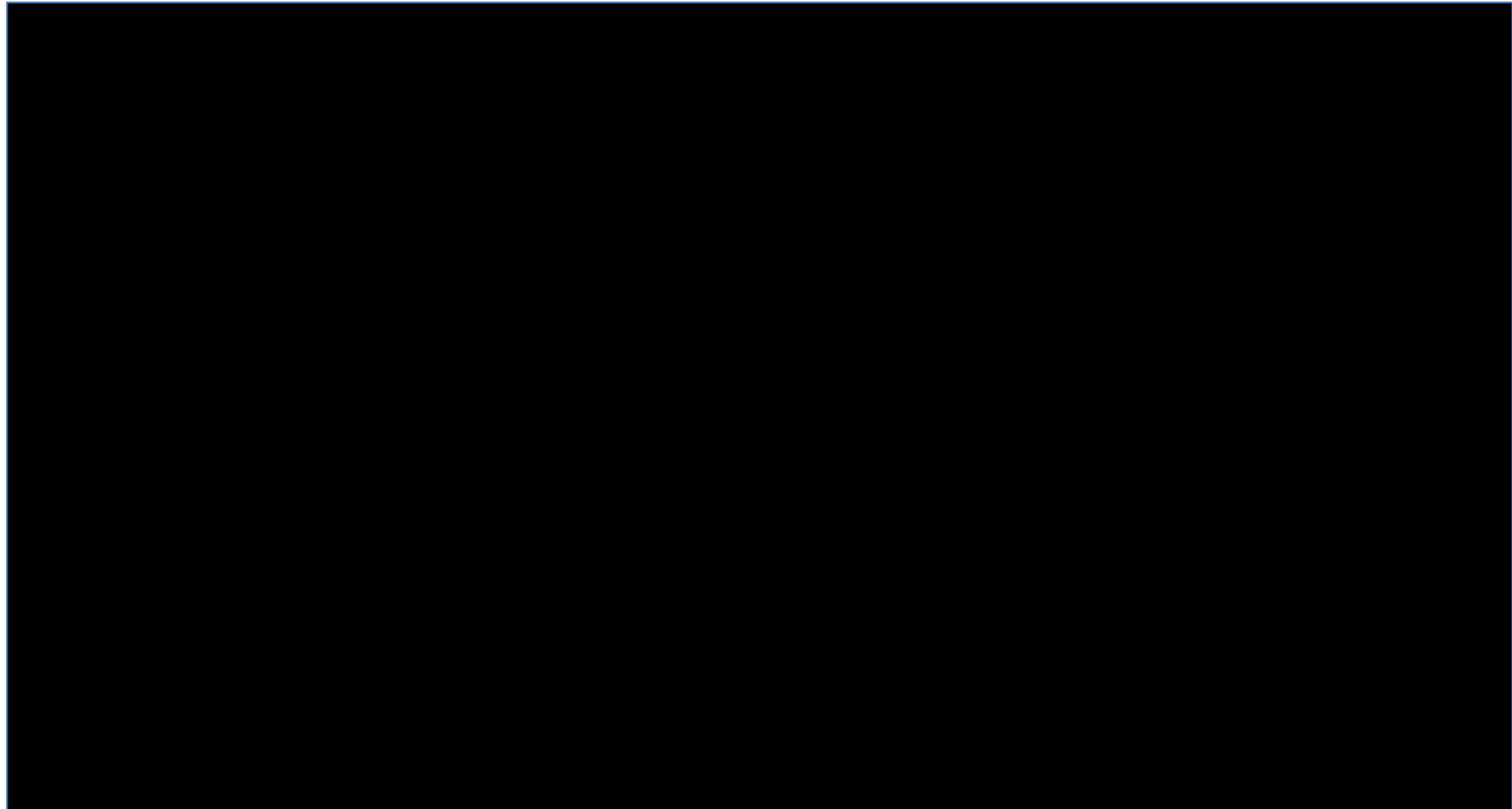
J'ai appris des choses nouvelles



Evaluation générale des cours pour les parents



- **Faciliter les canaux de communication pour les parents**
 - Permettre l'échange entre parents
- **Augmenter les engagements et l'intégration des parents par des rendez-vous concrets fixés à la fin du cours pour les parents**
- **Donner du temps, du courage et de la confiance en eux aux parents pour leur rôle de parents pairs**
 - La formation des parents en 3e année permet de faire les premiers pas de travail de pair dans le cadre familial de l'école primaire
 - Encore plus de conseils concrets de la part de formateurs PEaS
 - Encore plus de cas concrets et de jeux de rôles
 - Elargir la réunion entre parents en y ajoutant un module de conseils
- **Développer plus d'offres pour les pères**



Kerstin Jüngling | fon (+49) 030-29352615 | juengling@padev.de | www.berlin-suchtpraevention.de

Au revoir,
salut
et à bientôt!

Merci beaucoup
pour votre
attention et votre
intérêt!

PEAS[®]
Peer Eltern an Schule



FACHSTELLE FÜR
SUCHTPRÄVENTION
IM LAND BERLIN

AOK
Die Gesundheitskasse.