Atteindre les parents dans des phases spécifiques de la vie: adolescence et début de l'âge adulte

ROB TURRISI, PhD

Professeur

Prevention Research Center and Department of Biobehavioral Health

Avril 2013

PENNSTATE

For more info: http://bbh.hhdev.psu.edu/lab/prcaspr/

Prevention Research Center

Réactions de pairs et collègues

- C’est la plus mauvaise idée qu’on puisse imaginer.
- Ça ne marchera jamais.
- Vous avez vraiment envie de ruiner votre carrière?

L’alcool dans notre culture

Il est partout

Miller Lite

Pourquoi les jeunes boivent-ils?

1) Influence des pairs

Baer, 1994

Bergen-Cico, 2000

Borsari & Carey, 2000

Corbin et al., 2011

Hawkins et al., 1992

LaBrie et al., 2007

Neighbors et al., 2004

Park et al., 2009

Read et al., 2005

2) Disponibilité accrue / Occasions plus nombreuses

Saltz et al. 1995-2008

Grube et al., 2000-2008

Pourquoi les jeunes boivent-ils?

3) Davantage envie de boire

Mallett et al. 2010

Pourquoi les étudiants boivent-ils?

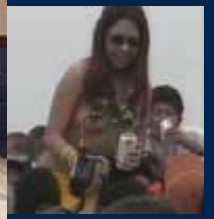
4) Diminution du contrôle social

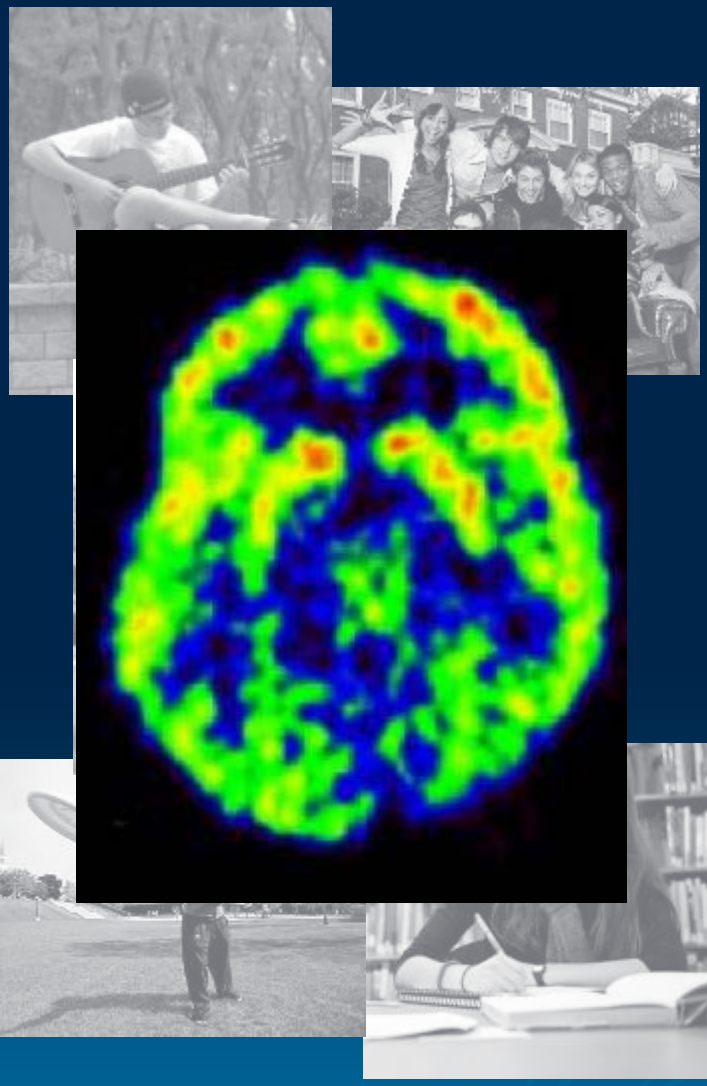
Abar et al., 2007-2009

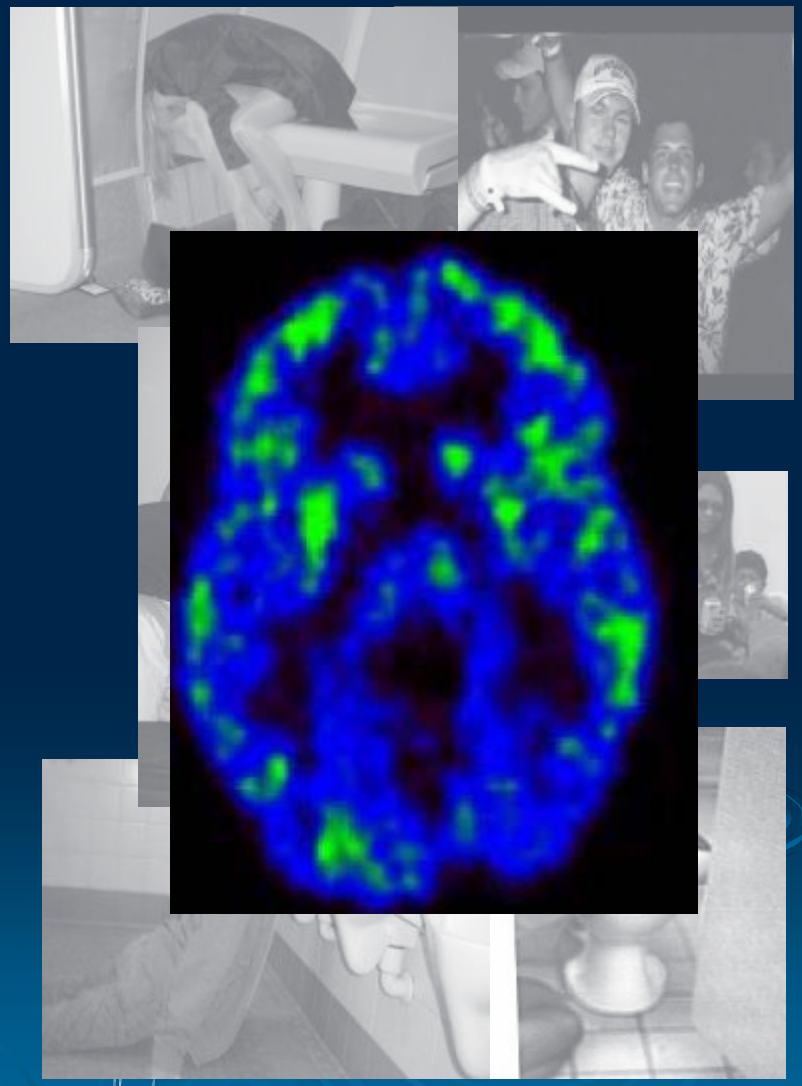
Chassin et al., 2004-2008

Turrisi et al., 2000-2010

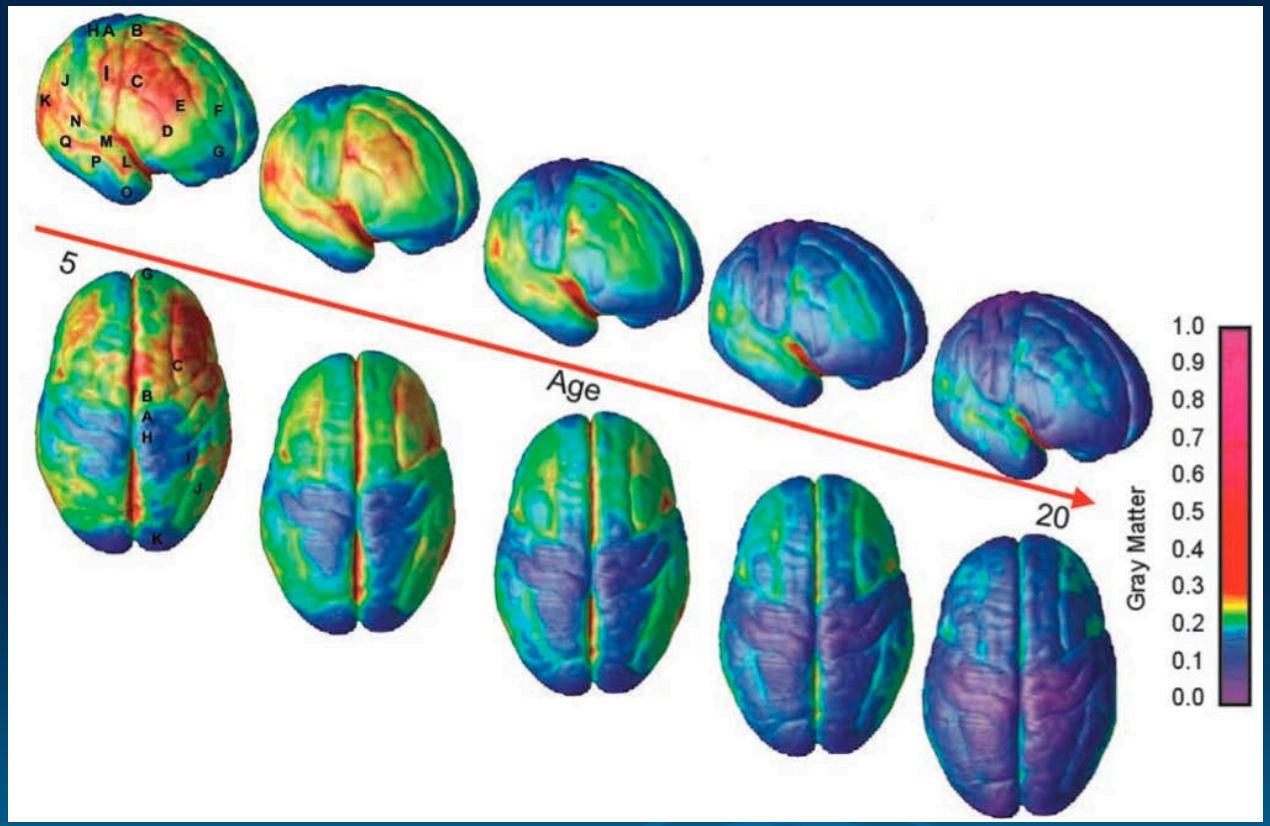
Patock-Peckham & Morgan-Lopez, 2007







Maturation du cerveau & autorégulation

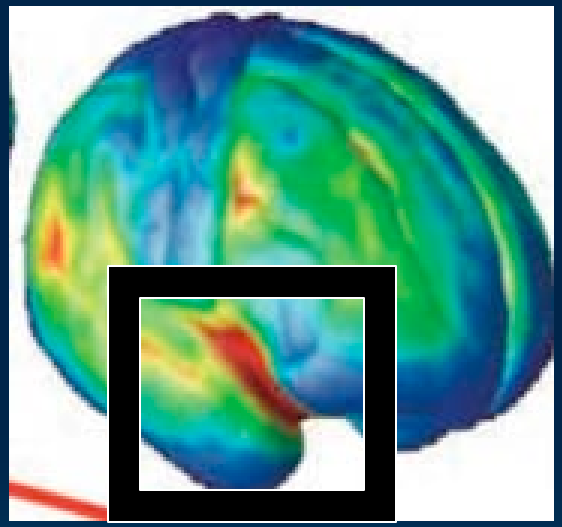


Les tissus cérébraux se modifient au cours de la croissance, de 5 à 20 ans.
Le passage du rouge au violet (diminution de la matière grise) montre la maturation du cerveau.

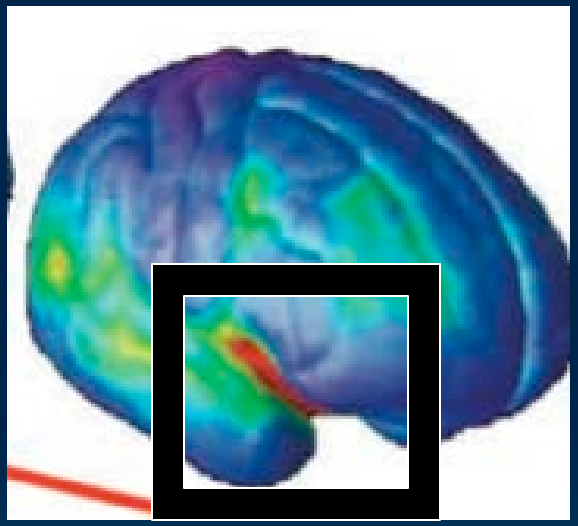
Image : Paul Thompson, Ph.D. UCLA Laboratory of Neuroimaging

Maturation du cerveau & autorégulation

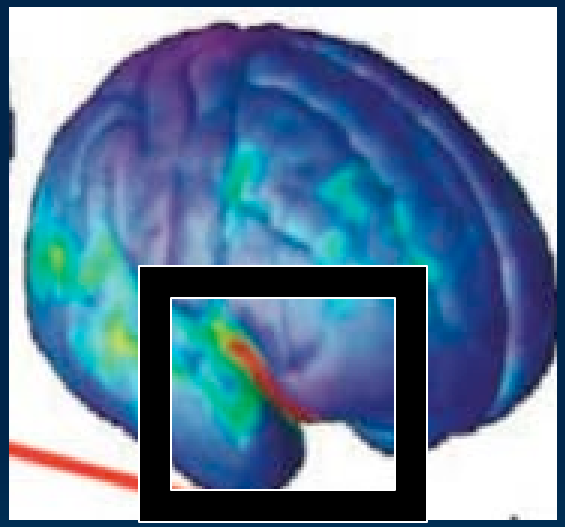
~ 13 ans



~ 17 ans



~ 20 ans



La diminution des aires rouges traduit un renforcement des connexions entre les lobes du cortex cérébral.

Image : Paul Thompson, Ph.D. UCLA Laboratory of Neuroimaging

Le cerveau se modifie pour devenir capable d'autorégulation

Quid de l'autorégulation ?

Le cerveau se modifie pour devenir capable d'autorégulation

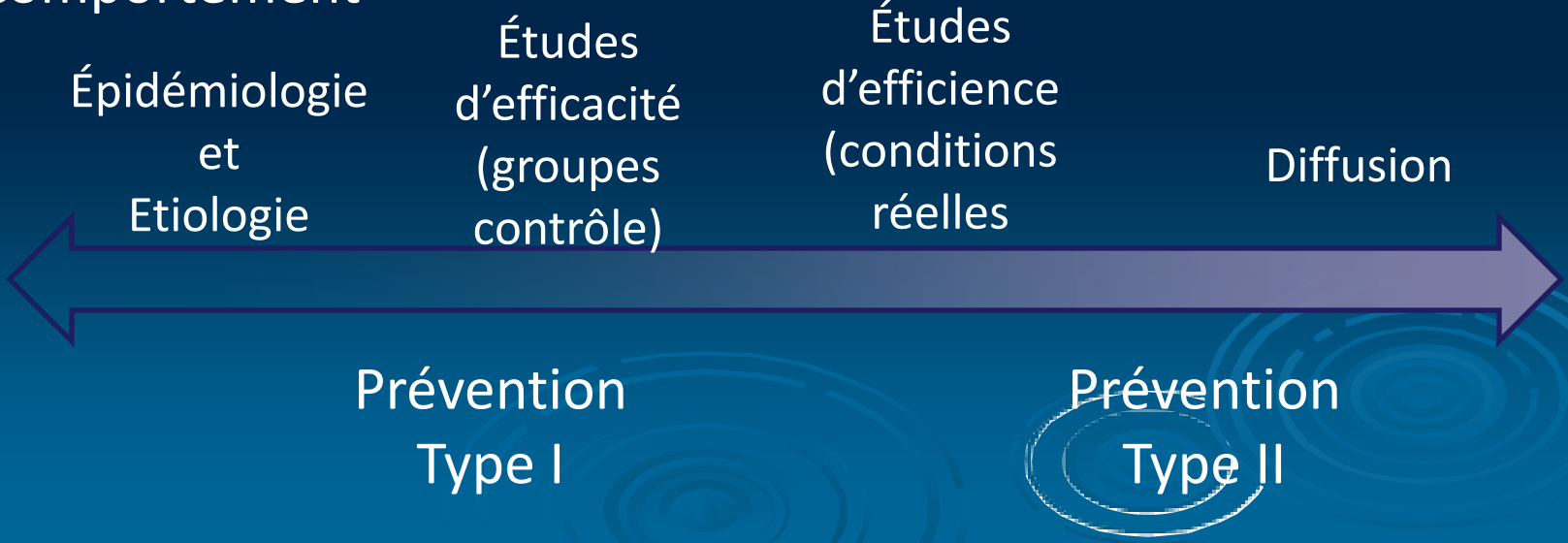
Quid de l'autorégulation?

Les étapes de la prévention

Etape 1: identifier et comprendre le problème

Etape 2: élaborer des modes d'interventions dont l'efficacité a été évaluée avec des groupes de contrôle

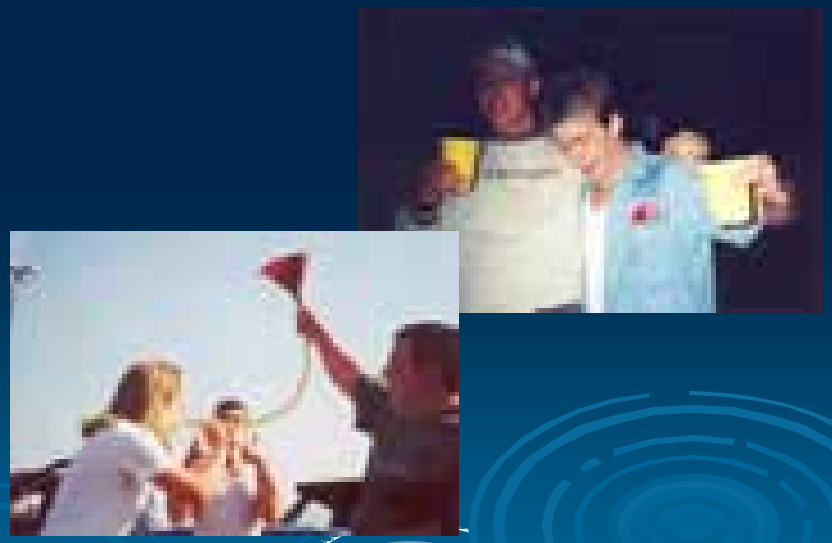
Etape 3: avoir un impact réel sur la population dans son ensemble par l'efficacité et la diffusion de nouveaux modèles de comportement



Pourquoi les parents et pas les pairs?

On croit généralement qu'à l'adolescence, le rôle des parents devient moins important et que les pairs gagnent en influence.

Borsari & Carey, 2001
Costa et al., 1999
O'Leary et al., 2002
Read, Wood, & Capone, 2005



Ce que montrent les études sur l'alcool

Attitudes des parents envers la consommation d'alcool de leur adolescent (parents protecteurs ou à risque)

Attitudes des jeunes envers l'alcool

Ary et al., 1993
Abar et al., 2009
Barnes, 1986
Patock-Pehamn & Morgan-Lopez, 2006; 2007
Reifman et al., 1998
Turrisi et al., 2008
Wood et al., 2001; 2004
Varvil-Weld, et al., 2013

Ce que montrent les études sur les transitions et sur l'interpersonnel

Cursus de formation

Ex. type d'école

Facteurs interpersonnels

Ex. conflits

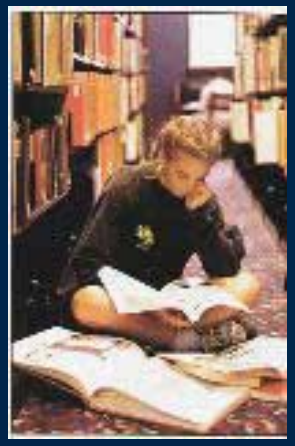
Amerikaner et al. 1994
Galotti & Mark, 1994
Kashubeck & Christensen, 1995
Langhinrichsen-Rohling et al., 1997
Turner et al., 2001

Etudes sur la prévention

Population générale

Environnement à haut risque

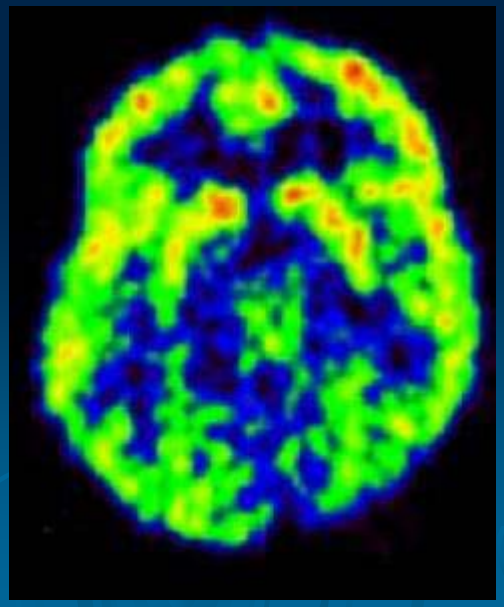
Echantillon à haut risque



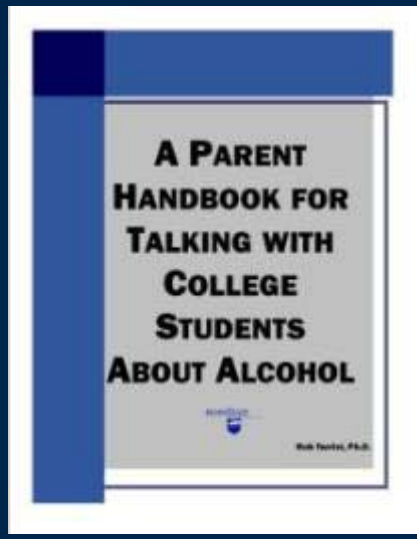
cf.
Turrisi et al., 2001
Turrisi et al., 2006
Ray et al., 2006
Ichiyama et al., 2009
Turrisi et al., 2009a
Testa et al., 2010
Turrisi et al., 2010
Doumas et al., 2013
Cleveland et al., 2013
Turrisi et al., 2013
Varvil-Weld, et al., 2013

Les amis n'apprennent pas aux jeunes à s'autoréguler

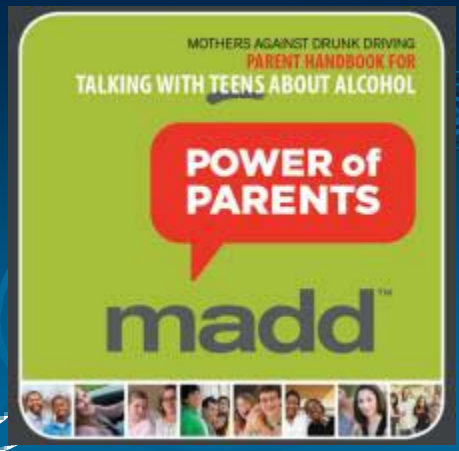
- Rôle des pairs: contexte social
- Rôle des parents: apprentissage de l'autorégulation



Interventions impliquant les parents



- Interventions brèves
- Public cible – familles typiques
- Support de cours sous forme de manuel
- Motivation, connaissances & compétences
- « Behavior Decision Theory »

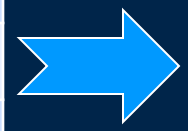


Interventions impliquant les parents
Motivation, connaissances & savoir-faire

2 versions: Contenus	Gymnase	Université
Sensibilisation des parents à la gravité et aux conséquences des problèmes d'alcool chez les jeunes	X	X
Maturation physique, cognitive, sociale, émotionnelle et morale	X	
Stratégies et objectifs du soutien parental	X	
Amélioration de la communication	X	X
Amélioration des relations	X	
Renforcement de l'assertivité et de la capacité de résister à la pression des pairs	X	X
Parler de l'alcool	X	X

PBI: Parler de l'alcool

Contenus spécifiques
Réticence des parents à parler de l'alcool
Action de l'alcool dans le corps
Effets physiques et psychologiques
Fixer des limites
Raisons qu'ont les jeunes de boire
Raisons qu'ont les jeunes de ne pas boire
Beuveries: boire pour se saouler
Buviez-vous quand vous étiez ado?
Signaux d'alarme d'un problème potentiel
Passager avec un conducteur alcoolisé
Comment empêcher un ami de conduire en état d'ivresse



Résultats escomptés
Attitudes envers les activités impliquant de l'alcool
Attitudes envers les activités sans alcool
Attentes positives
Perceptions d'une amélioration des comportements sociaux
Approbation normative des pairs
Affects négatifs
Perceptions du risque
Comportements protecteurs
Motivations à prendre soin de sa santé
Affirmation de soi

Témoignages

Père (52 ans) d'une fille de 18 ans

«Ces informations sont très utiles pour les parents. Les techniques de communication présentées sont excellentes et très complètes.»

«Merci de m'avoir donné la possibilité de participer. J'ai trouvé le matériel très utile et très instructif. Merci de m'envoyer un exemplaire neuf pour une amie qui est actuellement confrontée à ces problèmes avec son enfant. Je pense que ce livre va beaucoup aider cette maman.»

Mère (55 ans) d'un fils de 18 ans

Mère (41 ans) d'une fille de 18 ans

«La section «comment réagir à ce que vous entendez» du chapitre sur la communication était excellente. Mais aussi le chapitre «Parler de l'alcool». C'est très utile pour les parents qui ont de la peine à communiquer avec leur ado – ce livre les aide aussi pour ça (et pas seulement pour les problèmes d'alcool).»

Mère (45 ans) d'une fille de 18 ans

«Dans chaque chapitre du manuel il y avait de bonnes choses. La section «Réactions des parents et des adolescents» m'a beaucoup parlé. Ce livre m'a fait réfléchir à des aspects auxquels je n'avais pas pensé avant. Je l'ai trouvé extrêmement utile.»

Plus de 10 ans d'essais cliniques avec des parents

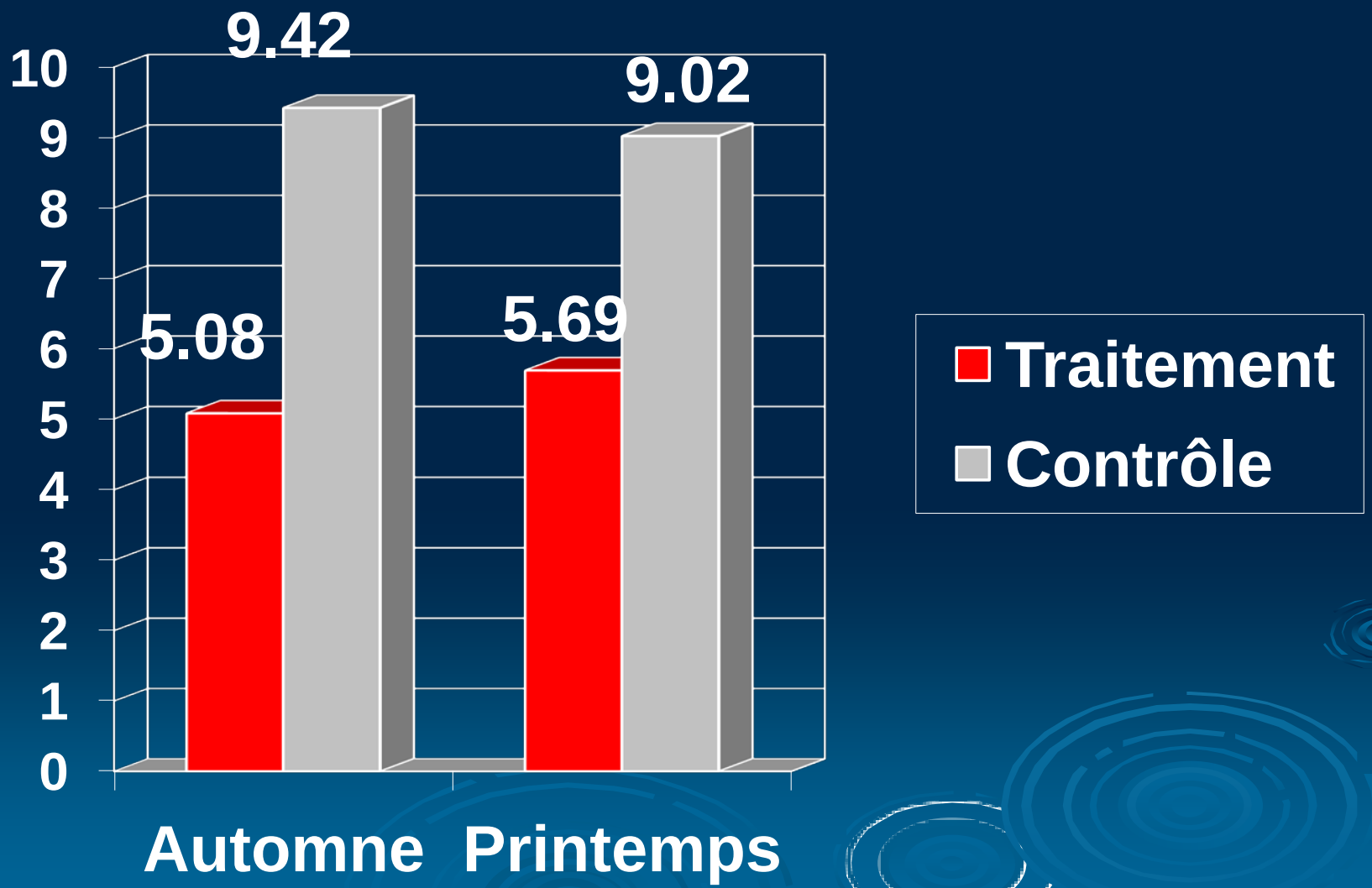
Essai	Type d'échantillon	Question de recherche
1	Multi-site, étudiants en 1ère année d'université	Les parents vont-ils s'investir dans une intervention, et est-ce que ça va marcher?
2	Multi-site, étudiants en 1ère année d'université	Les parents vont-ils s'investir dans une intervention, et est-ce que ça va marcher?
3	Population à haut risque	Le programme va-t-il opérer un changement de culture dans un environnement à haut risque?
4	Population à haut risque	Le programme va-t-il affecter les transitions entre des groupes qui consomment de l'alcool?
5	Population à haut risque	Le programme va-t-il diminuer la fréquence de conséquences d'ordre sexuel?
6	Multi-site, population à haut risque	Les interventions combinées marchent-elles pour les groupes à haut risque?
7	Multi-site, population à haut risque	Les interventions combinées marchent-elles pour les groupes à haut risque?
8	Population à haut risque	Le timing et le format ont-ils une influence sur l'efficacité de l'intervention?

Tests d'efficacité et d'efficience

- Les parents vont-ils s'investir dans une intervention, et est-ce que ça va marcher?
  (Turrisi et al. 2001 *PAB*)
- Le programme va-t-il opérer un changement de culture dans un environnement à haut risque?
  (Ray et al., 2006 *RSA*)
- Le programme va-t-il affecter les transitions entre les groupes de consommateurs d'alcool?
  (Ichiyama et al., 2009 *JSAD*)
- Le programme va-t-il diminuer la fréquence de conséquences d'ordre sexuel?
  (Testa et al., 2010 *PS*)
- Les interventions combinées sont-elles efficaces pour les groupes à haut risque?
  (Turrisi et al., 2009 *JSAD*)
- Le timing et le format ont-ils une influence sur l'efficacité de l'intervention?
  (Turrisi et al., 2013)

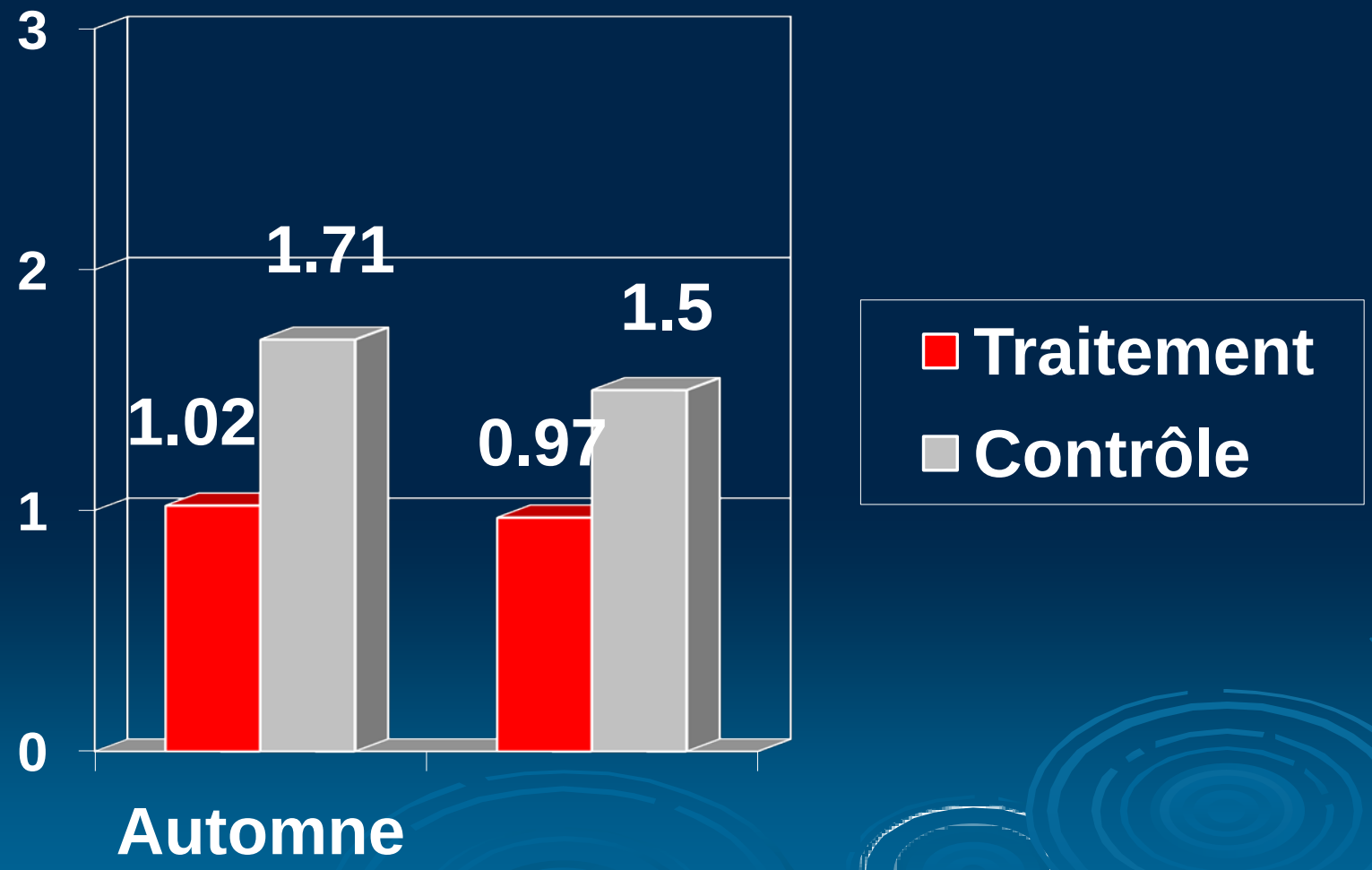
Consommation le week-end (DDQ)

Groupe F (1, 888) = 36.16 Interaction F (1, 888) = .63



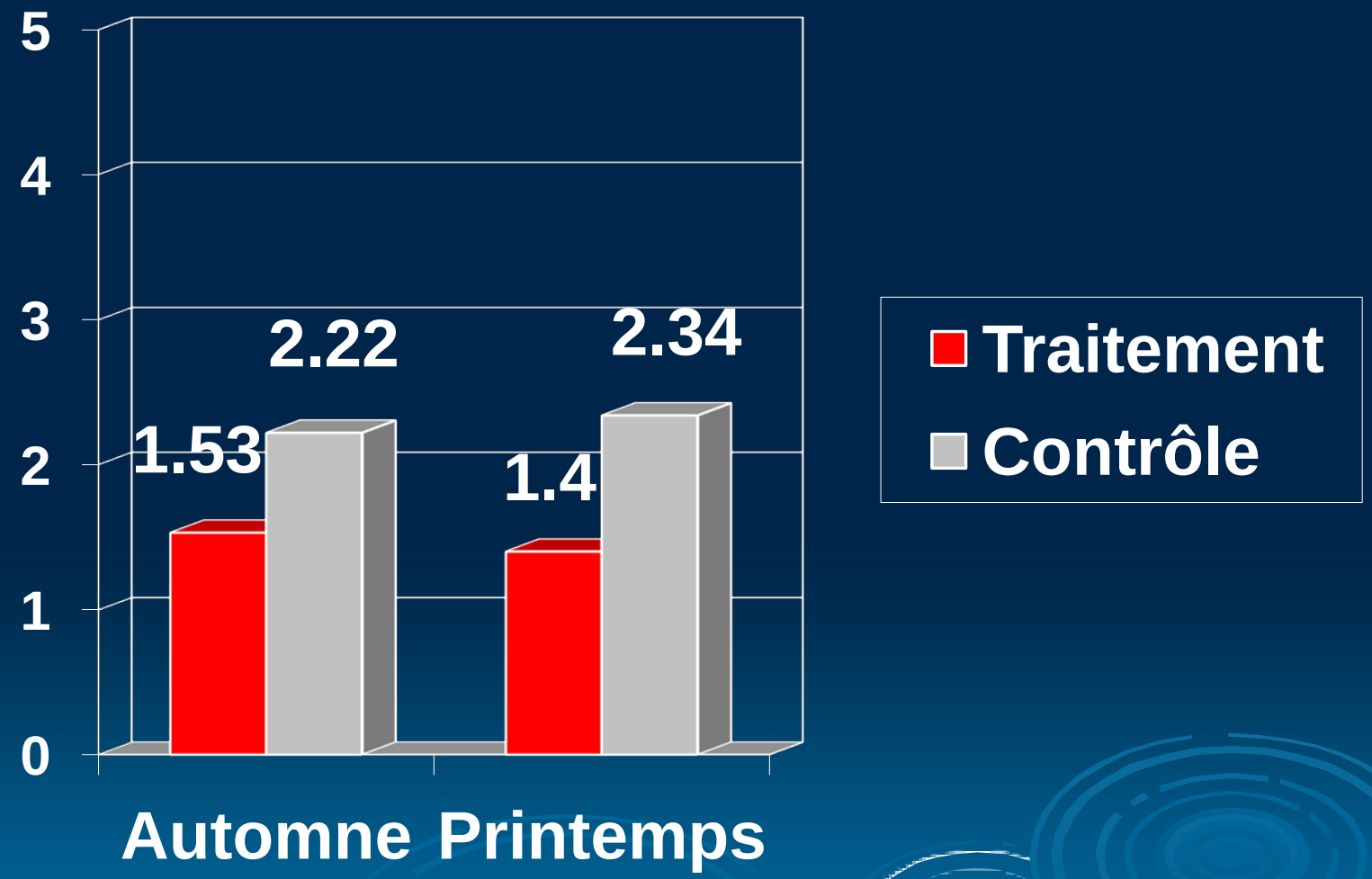
Consommation excessive occasionnelle

Groupe F (1, 888) =17.51 Interaction F (1, 888) = .50



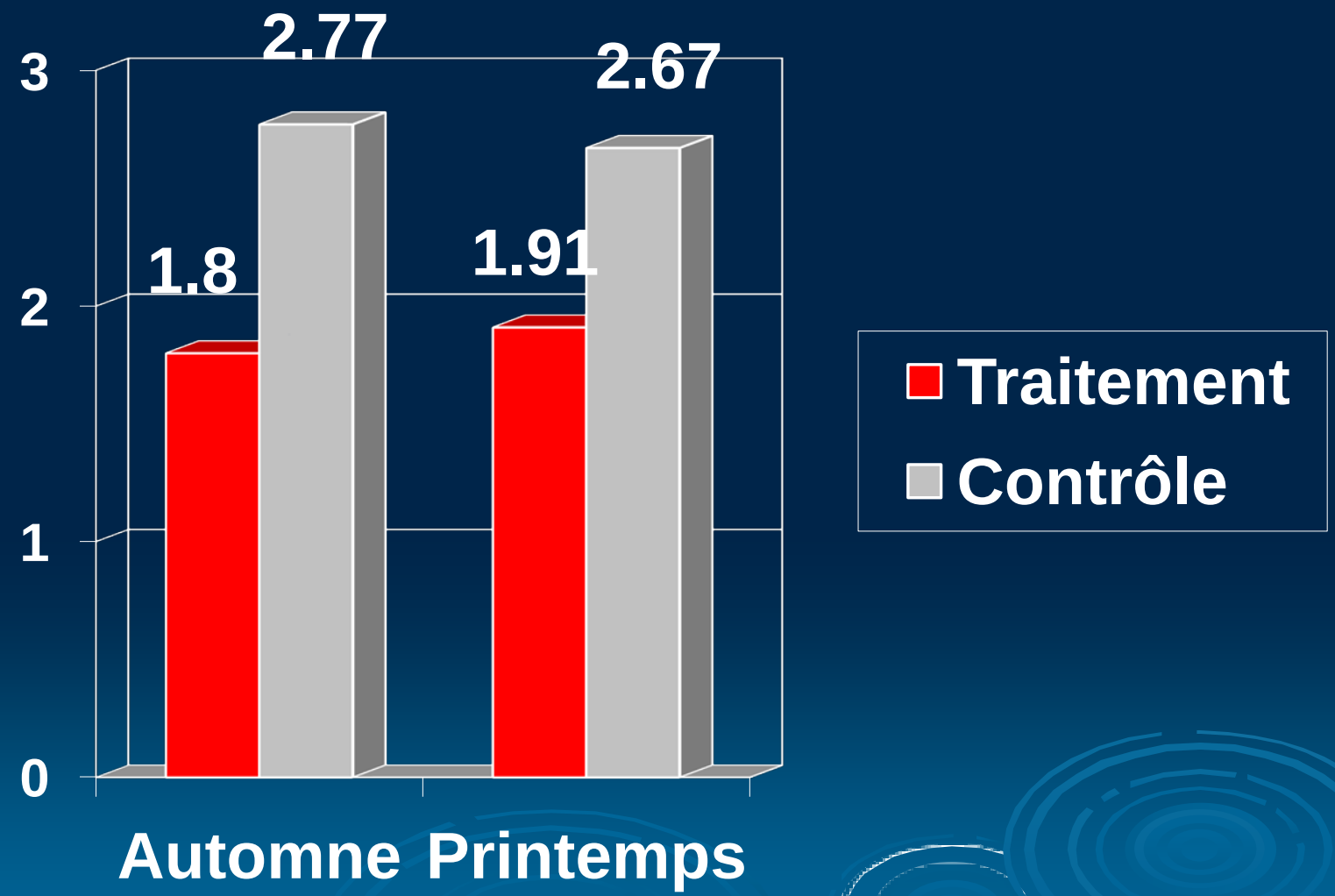
Conduite en état d'ivresse

Groupe F (1, 903) =46.77 Interaction F (1, 903) = 1.07



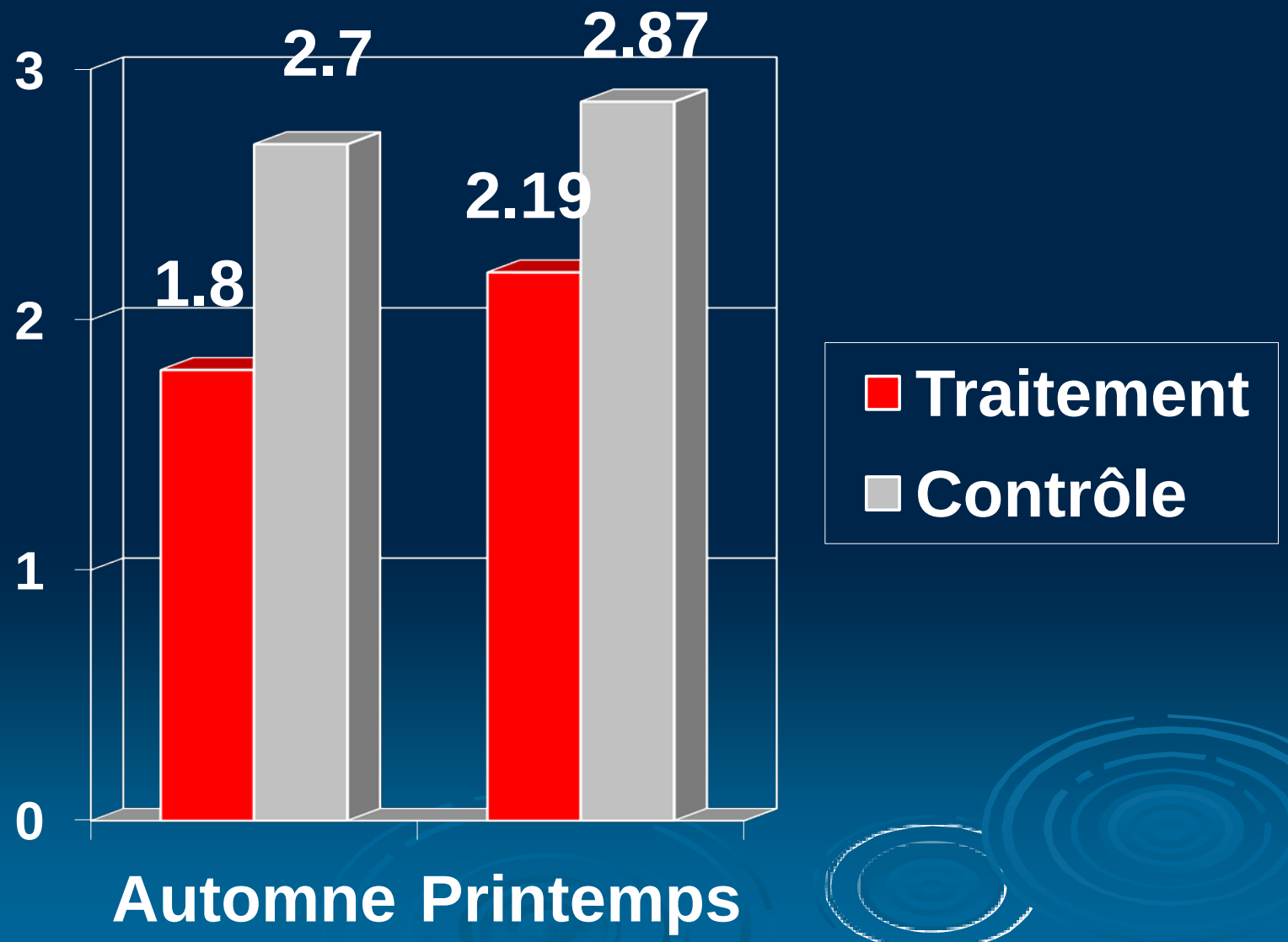
Tabac

Groupe F (1, 899) = 53.91 Interaction F (1, 899) = .82



Cannabis

Groupe F (1, 900) = 44.64 Interaction F (1, 900) = .69



Est-ce que ça marche? OUI!

- Les preuves de modifications de nombreux comportements à haut risque font penser que la relation parentale a un effet sur les comportements d'autorégulation!

~ 13 ans ~ 17 ans ~ 20 ans

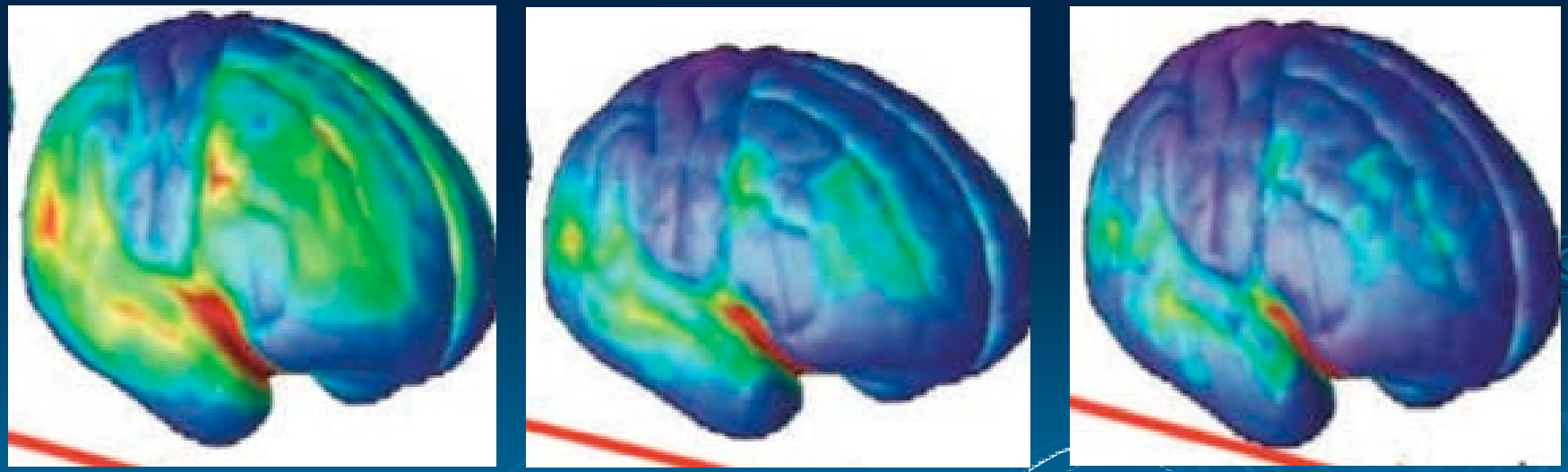
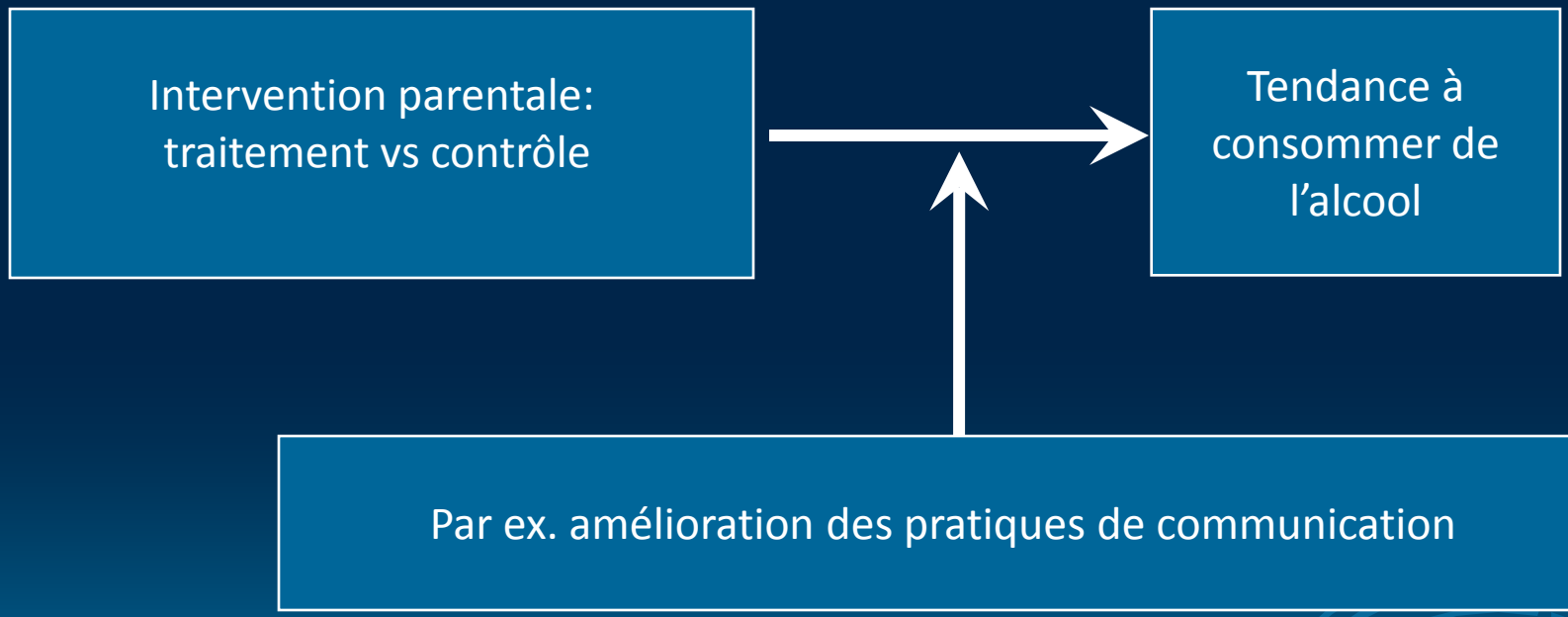


Image: Paul Thompson, Ph.D. UCLA Laboratory of Neuroimaging

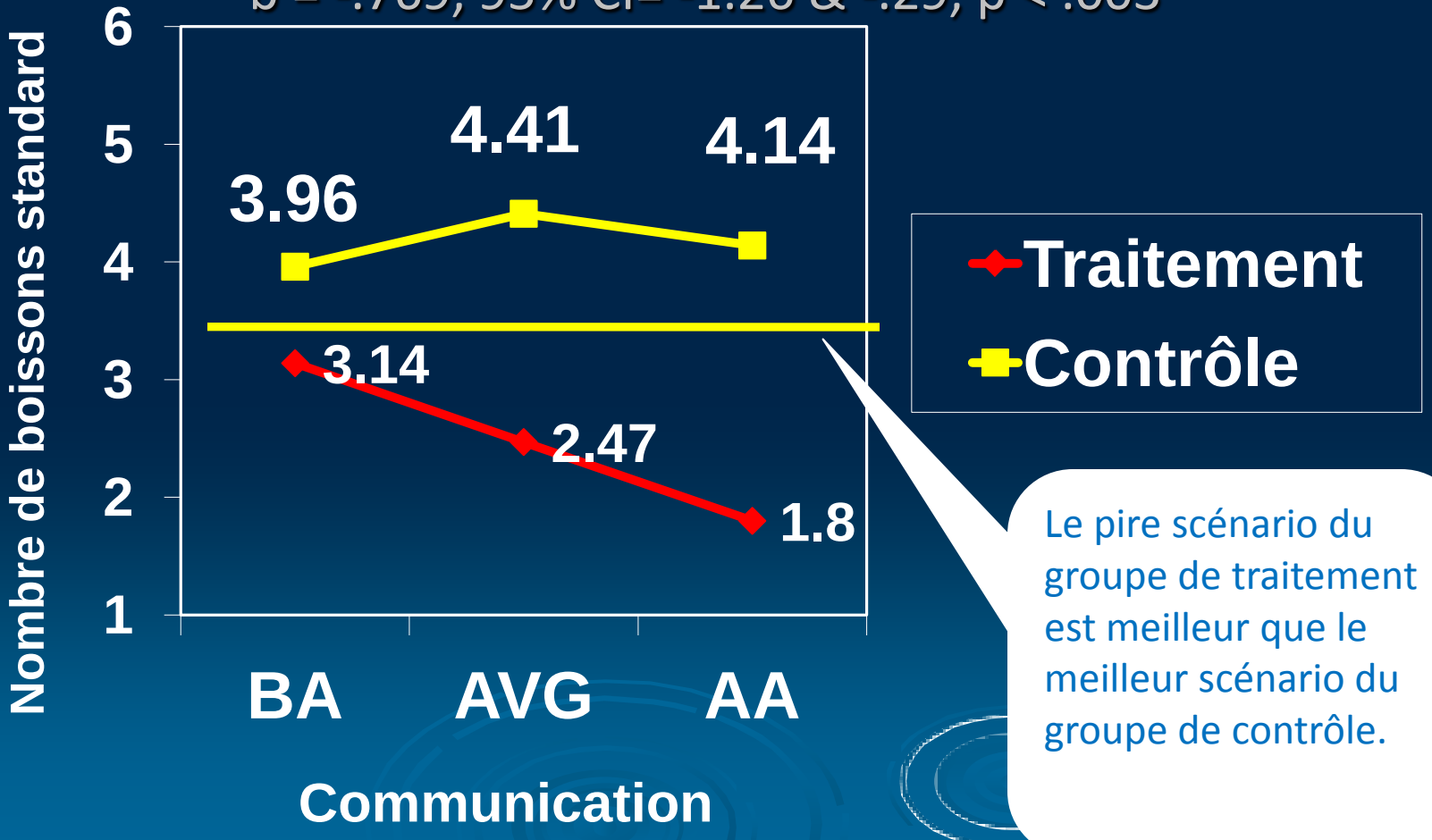
Pourquoi ça marche pour différents types de familles



Turrisi et al., 2005 ACER

Communication positive: DDQ le samedi

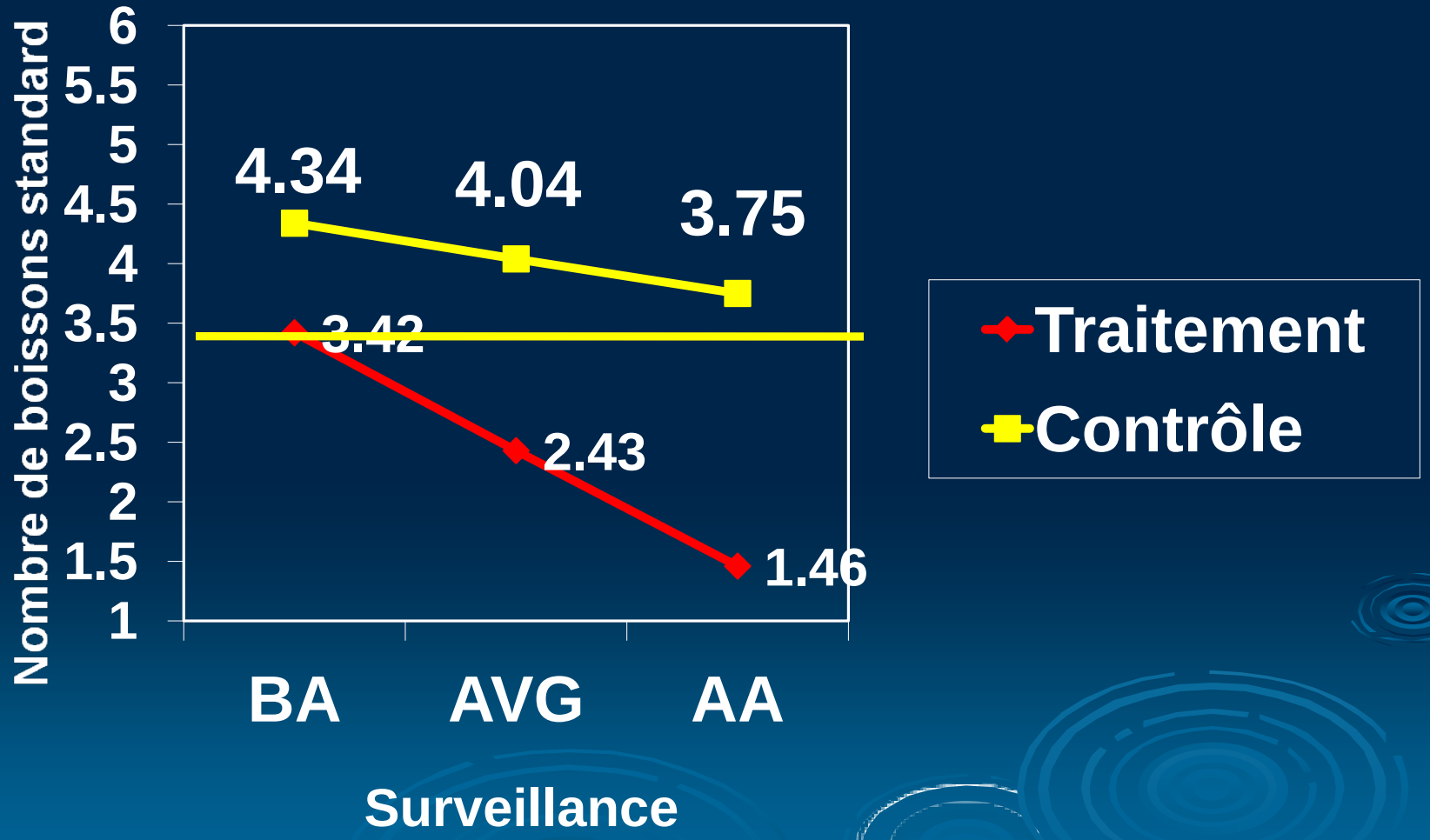
b = -.769, 95% CI= -1.26 & -.29, p < .003



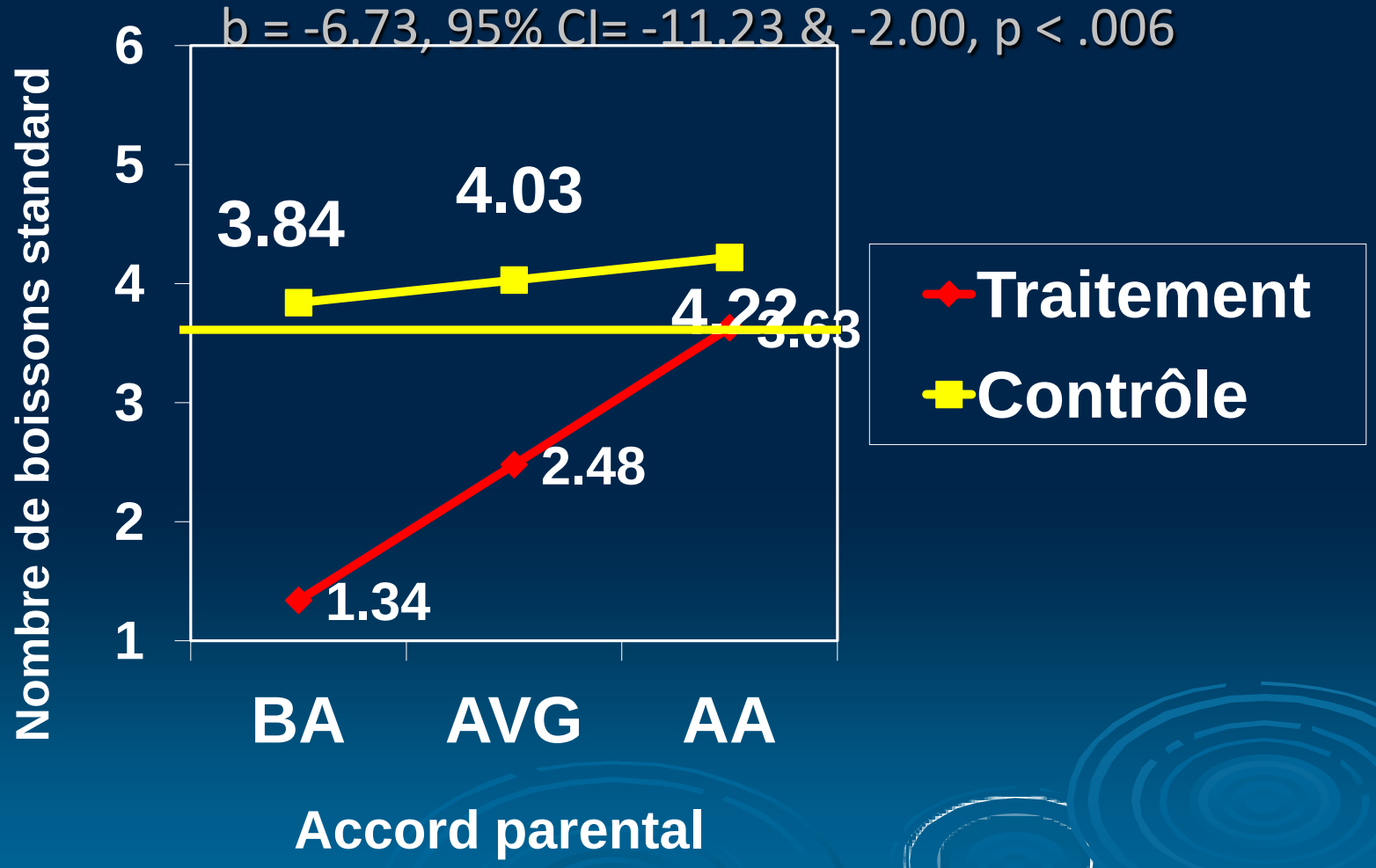
Le pire scénario du groupe de traitement est meilleur que le meilleur scénario du groupe de contrôle.

Surveillance: DDQ le samedi

b = .623, 95% CI= .05 & 1.52, p < .03

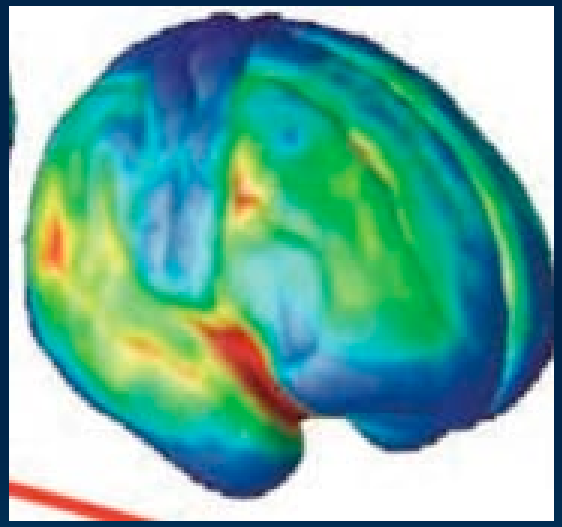


Accord parental: DDQ le samedi

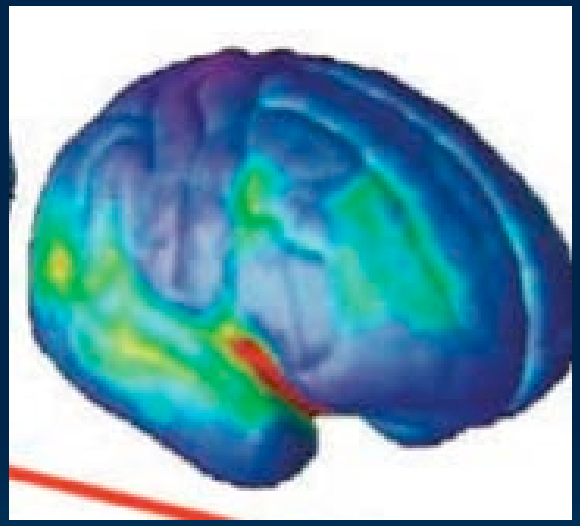


- Les différentes interactions parents-enfants ont un impact sur les comportements d'autorégulation!

~ 13 ans



~ 17 ans



~ 20 ans

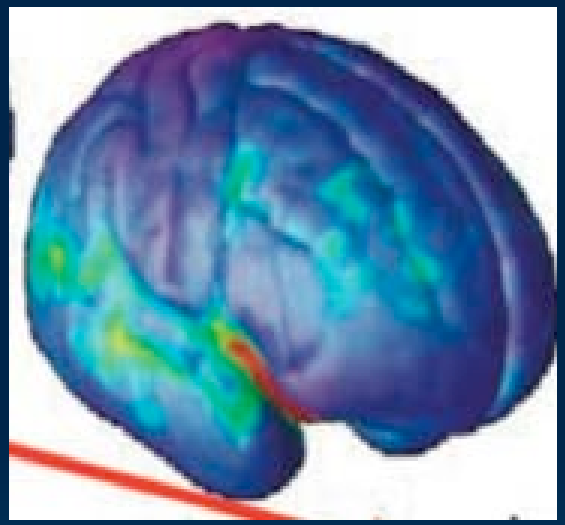
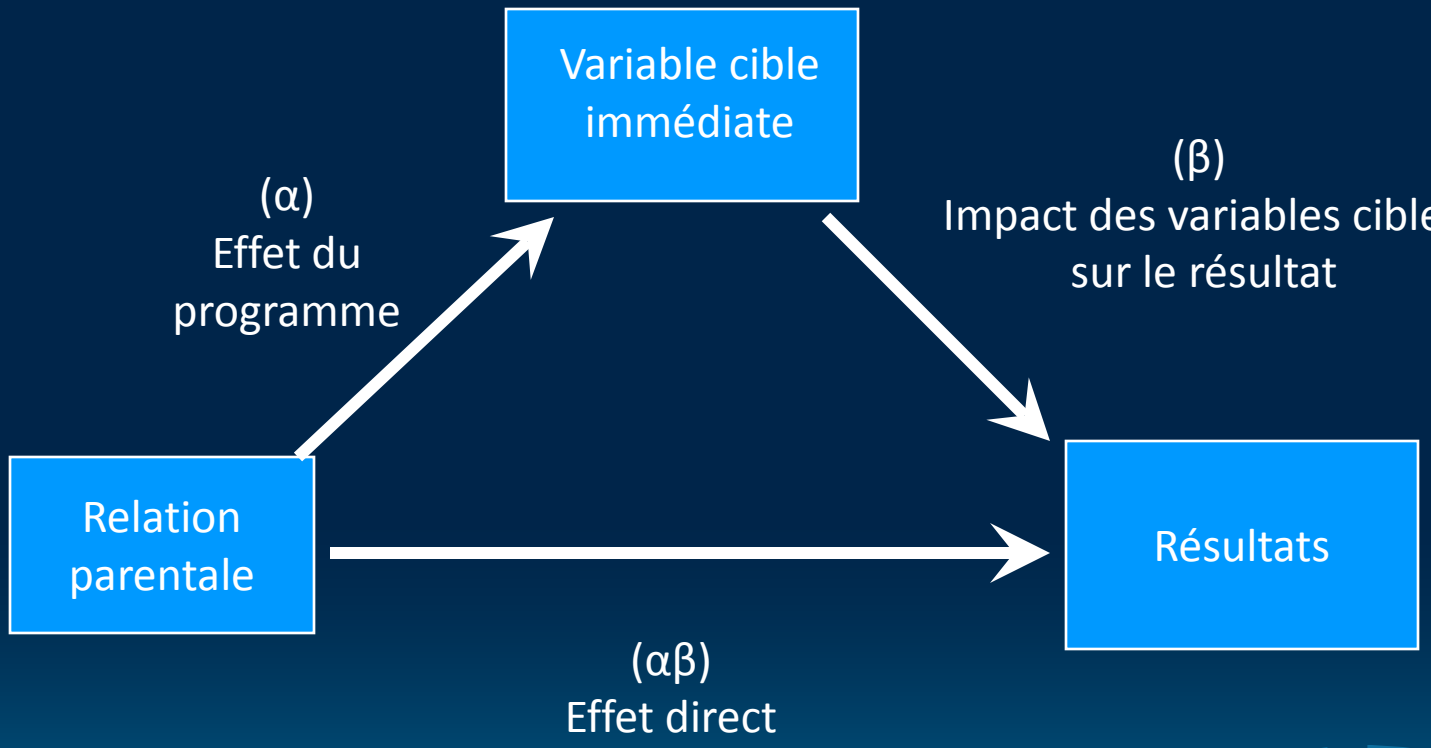


Image: Paul Thompson, Ph.D. UCLA Laboratory of Neuroimaging

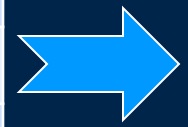
Pourquoi ça marche?



Turrisi et al., 2010 JASP

PBI: Parler de l'alcool

Contenus spécifiques
Réticence des parents à parler de l'alcool
Action de l'alcool dans le corps
Effets physiques et psychologiques
Fixer des limites
Raisons de boire des jeunes
Raisons de ne pas boire des jeunes
Beuveries: boire pour se saouler
Buviez-vous quand vous étiez ado?
Signaux d'alarme d'un problème potentiel
Passager avec un conducteur alcoolisé
Comment empêcher un ami de conduire en état d'ivresse

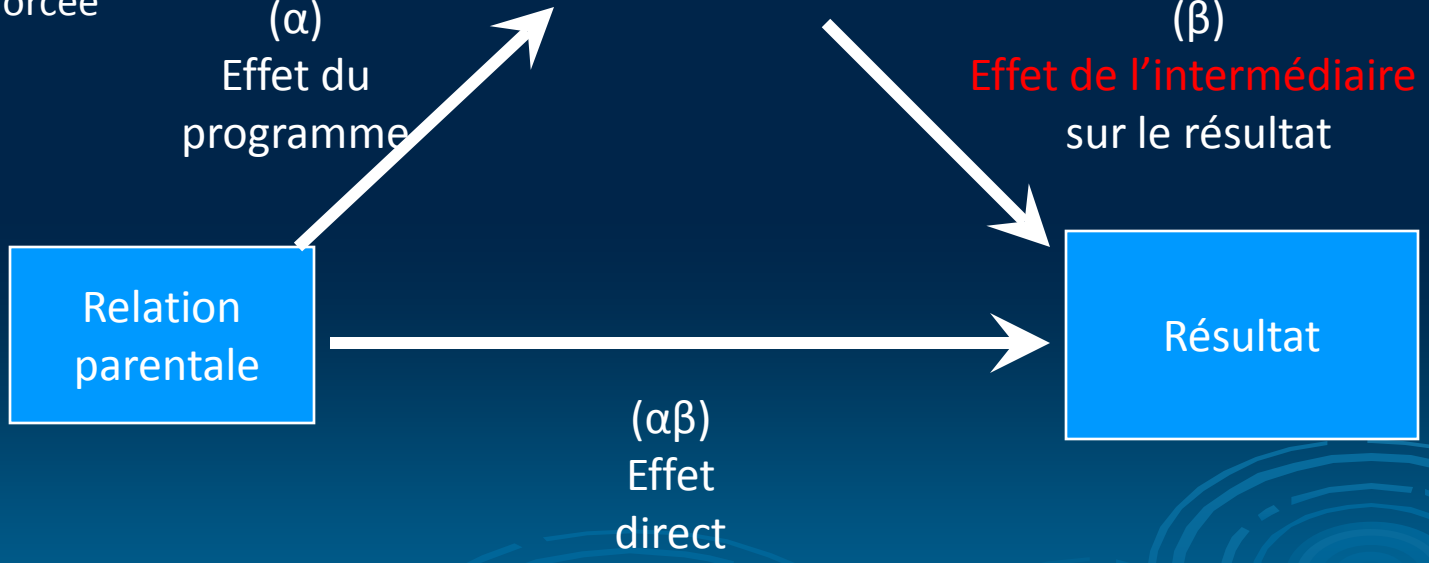


Résultats escomptés
Attitudes envers les activités impliquant de l'alcool
Attitudes envers les activités sans alcool
Attentes positives
Perceptions des comportements sociaux modifiés
Approbation normative des pairs
Affect négatif
Perceptions du risque
Comportements protecteurs
Motivations à prendre soin de sa santé
Affirmation de soi

Pourquoi ça marche?

Substitut pour la variable cible immédiate et la modification du cerveau liée à l'autorégulation – la connexion est renforcée

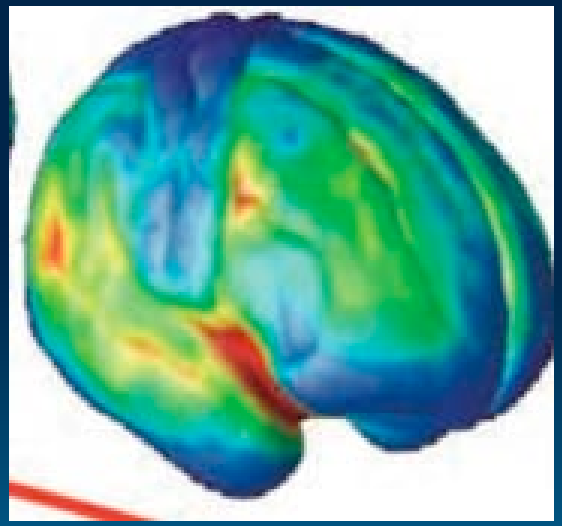
Attitude envers les activités impliquant de l'alcool
Attitude envers les alternatives sans alcool
Transformations positives
Amélioration des comportements sociaux
Acceptation de la norme
Affects négatifs
Orientation favorable envers la santé



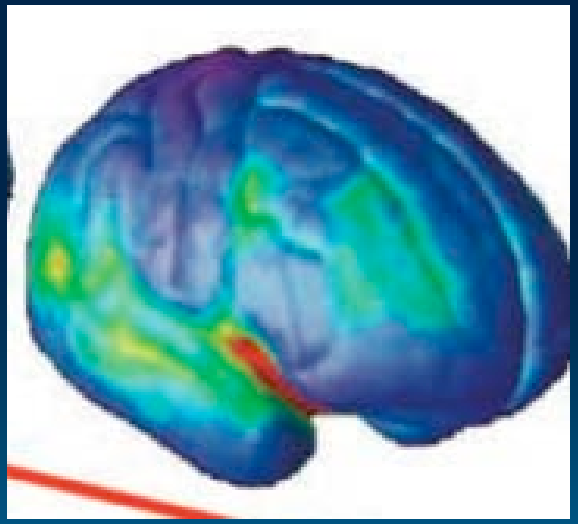
Turrisi et al., 2010 JASP

- Cibler les orientations qui influent sur les prises de décision spécifiques des adolescents via un renforcement de de la relation parentale a des effets sur les comportements d'autorégulation!

~ 13 ans



~ 17 ans



~ 20 ans

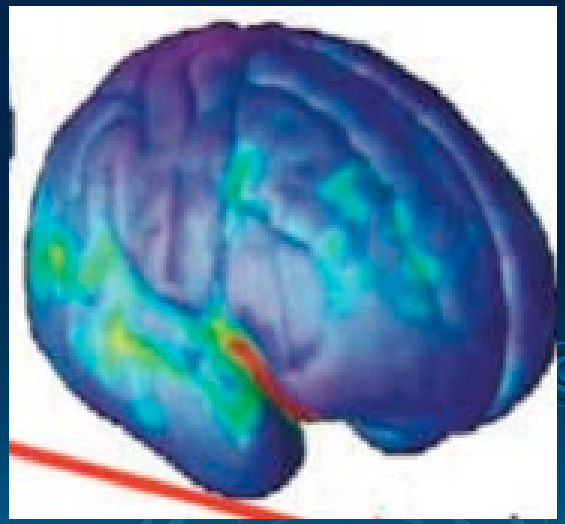


Image: Paul Thompson, Ph.D. UCLA Laboratory of Neuroimaging

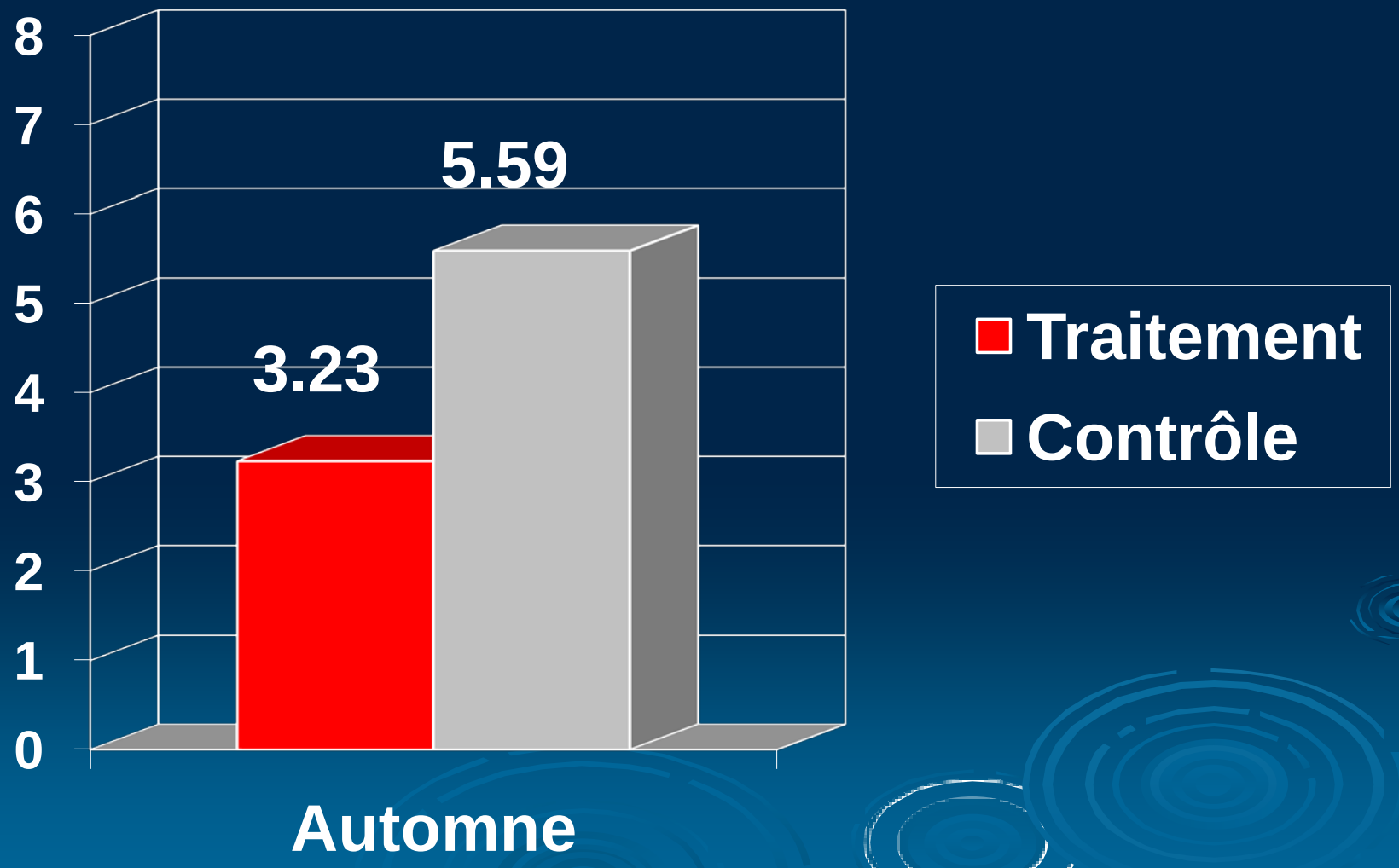
Est-ce que ça marche dans les environnements à haut risque?

Etude du Colorado – Boulder

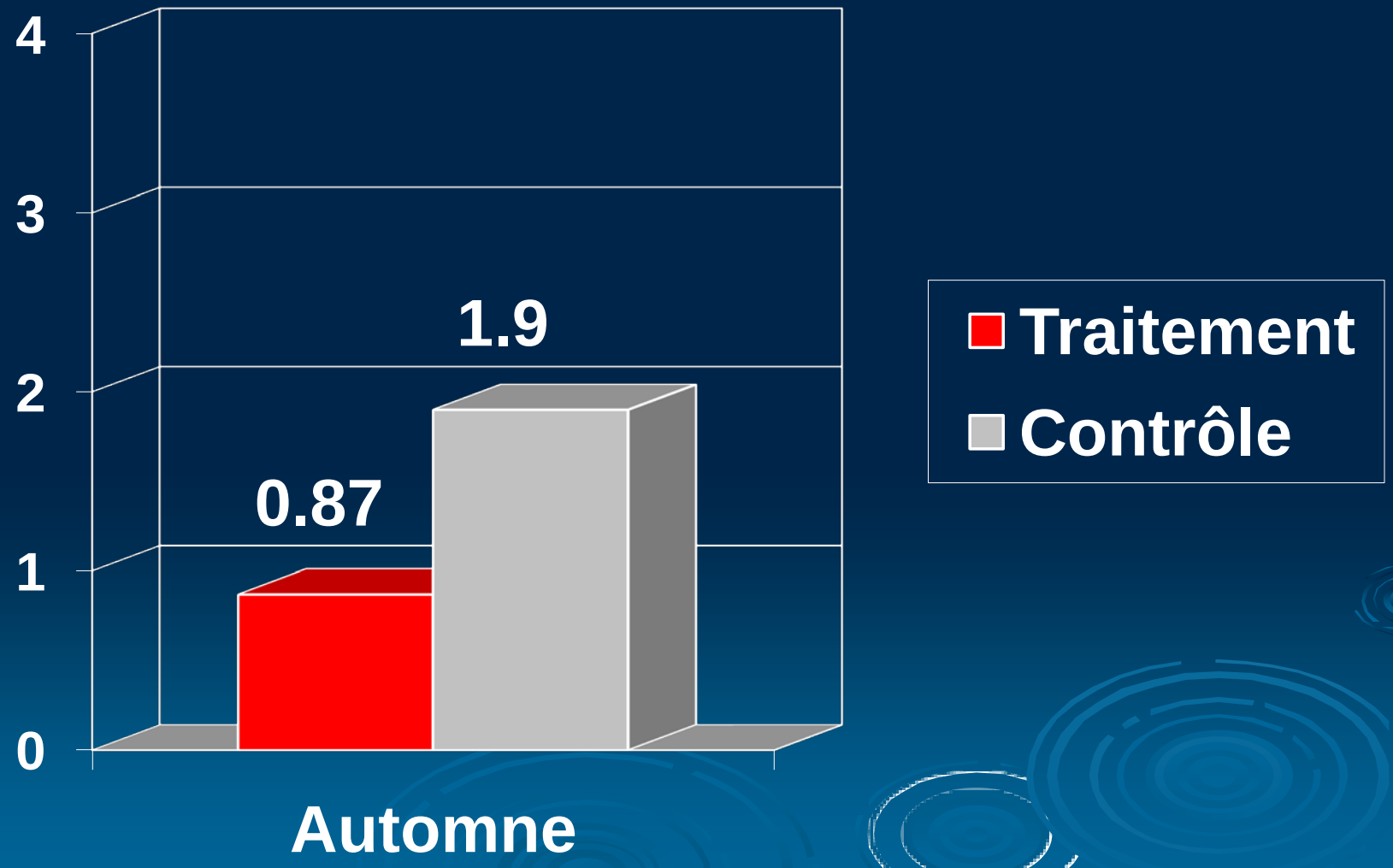
- Bagarres
- Influences de l'environnement
- Collaboration: CU, PSU, NIAAA
- Efficacité et médiation

Ray, Turrisi, & Bentley, 2006 *RSA*

CU Consommation le week-end (DDQ)

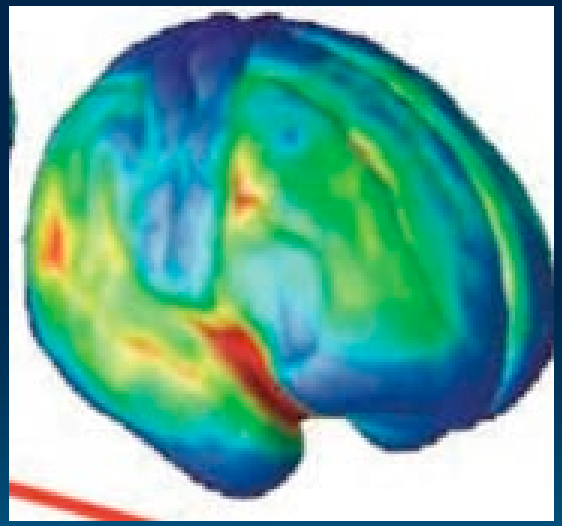


CU Consommation excessive occasionnelle (sur 2 semaines)

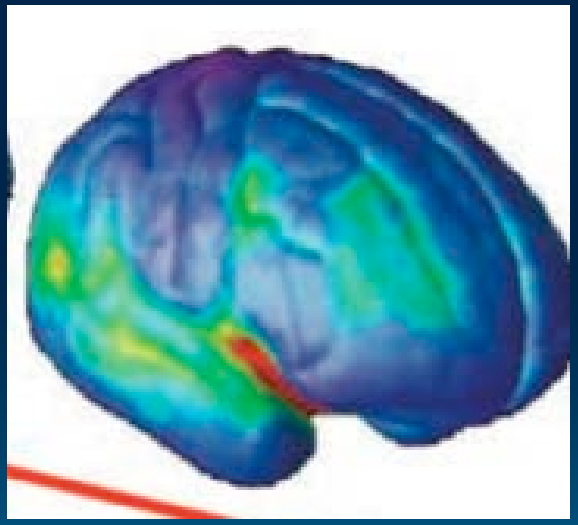


- Même dans un environnement qui encourage et renforce la consommation à haut risque, les activités parentales ont un effet sur les comportements d'autorégulation!

~ 13 ans



~ 17 ans



~ 20 ans

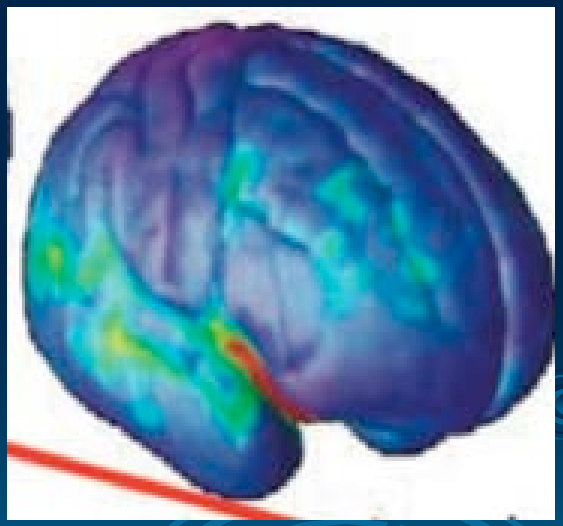


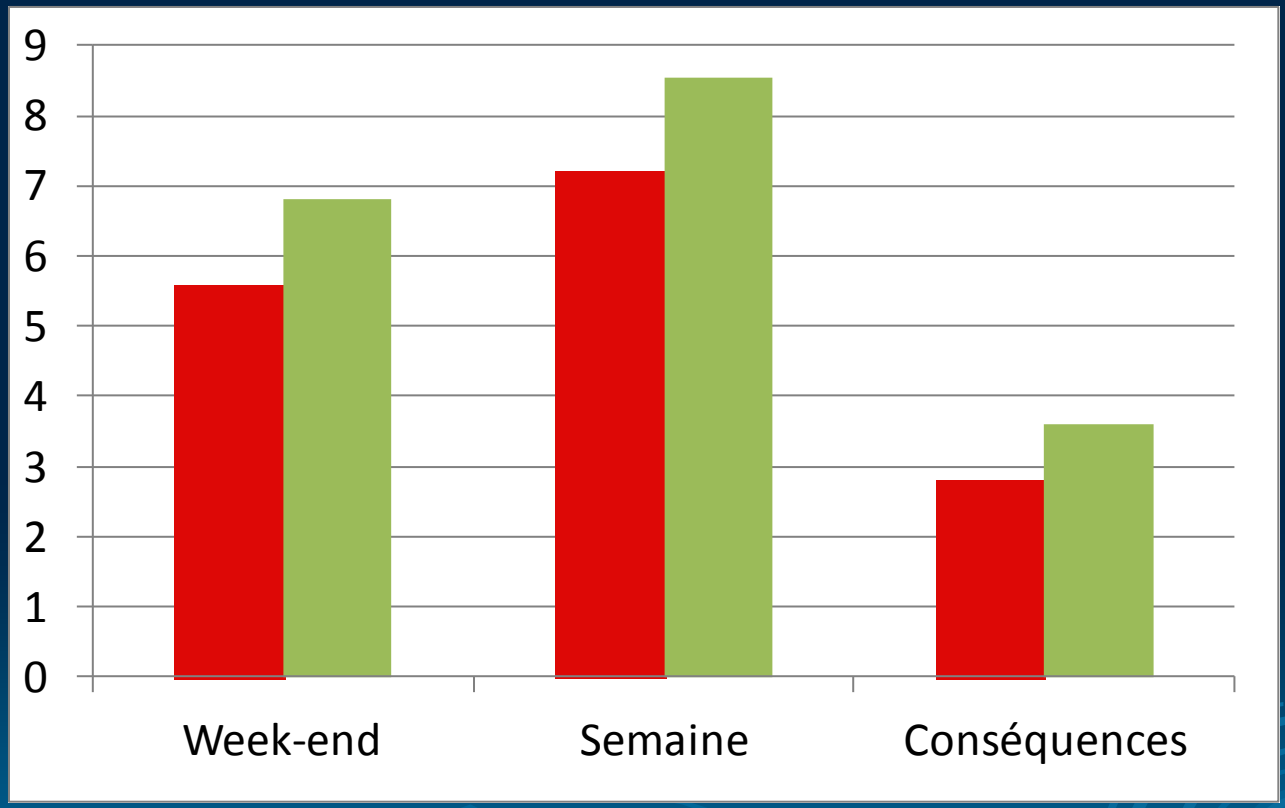
Image: Paul Thompson, Ph.D. UCLA Laboratory of Neuroimaging

Est-ce que ça marche avec des personnes à risque?

Projet GOALS: Penn State & University of Washington

- Parents seulement
- BASICS seulement
- Parents-BASICS
- Contrôle

Projet GOALS



Contrôle
Intervention combinée

Autres résultats du projet GOALS

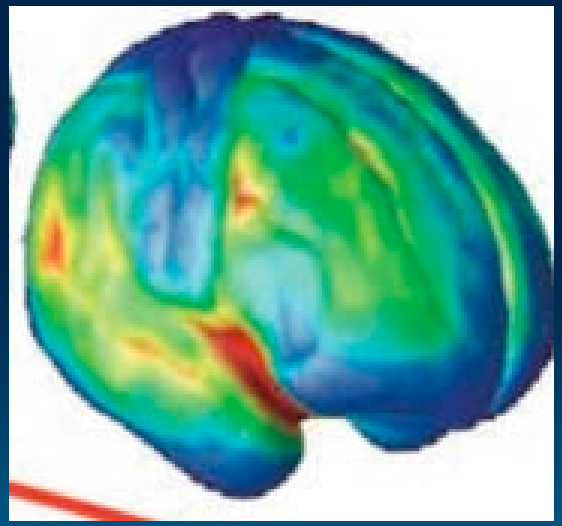
- La plus forte réduction d'alcoolémie a été constatée chez des étudiants ayant des parents autoritaires ou permissifs (Mallett et al., 2010 JSAD)

- Quel que soit l'âge de la première consommation (14 à 18 ans), la combinaison était efficace (Mallett et al., 2010 ACER)

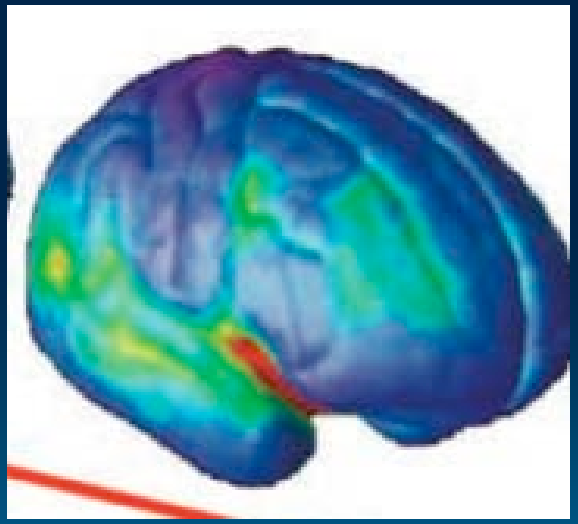
- Les élèves du gymnase avaient une probabilité moins grande de passer dans le groupe des consommateurs à haut risque une fois entrés à l'université (Cleveland et al., 2011)

- Même pour les individus «à risque», les activités parentales ont eu des effets sur les comportements autorégulateurs!

~ 13 ans



~ 17 ans



~ 20 ans

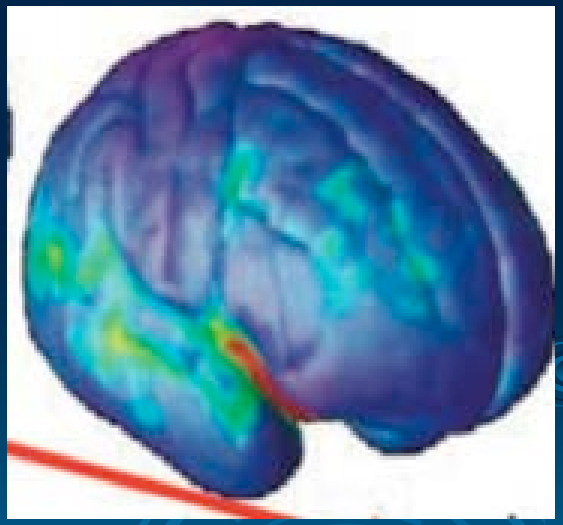


Image: Paul Thompson, Ph.D. UCLA Laboratory of Neuroimaging

Efficacité pour la modification du profil de risque?

Projet ACT

- Profils différents

Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa

≠

- Compter le nombre d'unités d'alcool consommées dans la semaine ne suffit pas!

Dim	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa

Identifier différents types de profils

	Abstinent	Non «binger» du week-end	« binger » du week-end	Consommateur excessif
Consommation le mois dernier	0.10	0.99	1.00	1.00
Etat d'ivresse le mois dernier	0.00	0.53	0.99	1.00
2- semaines «binge »	0.00	0.10	0.83	0.95
Alcoolémie > 0.08	0.00	0.23	0.89	0.94
Jour de semaine	0.00	0.05	0.08	0.30
Jeudi	0.00	0.06	0.02	0.74
Week-end	0.02	0.65	0.88	0.98

Identifier différents types de profils

	Abstinent	Non «binger» du week-end	«binger» du week-end	Buveur excessif
Consommation le mois dernier	0.10	0.99	1.00	1.00
Etat d'ivresse le mois dernier	0.00	0.53	0.99	1.00
2- semaines «binge »	0.00	0.10	0.83	0.95
Alcoolémie > 0.08	0.00	0.23	0.89	0.94
Jour de semaine	0.00	0.05	0.08	0.30
Jeudi	0.00	0.06	0.02	0.74
Week-end	0.02	0.65	0.88	0.98

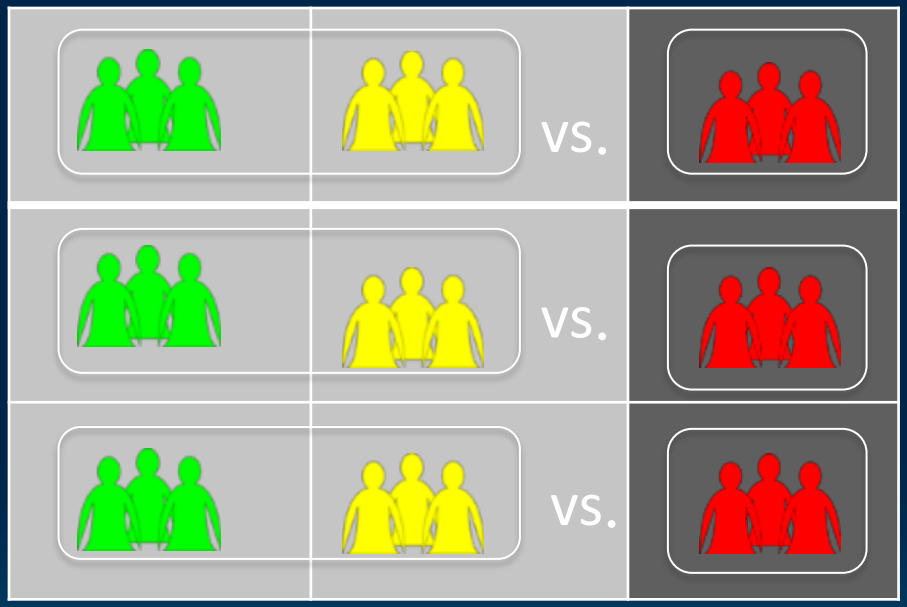
Identifier différents types de profils

	Abstinent	Non «binger » du week-end	«binger» du week-end	Buveur excessif
Consommation le mois dernier	0.10	0.99	1.00	1.00
Etat d'ivresse le mois dernier	0.00	0.53	0.99	1.00
2-semaines-« binge »	0.00	0.10	0.83	0.95
Alcoolémie > 0.08	0.00	0.23	0.89	0.94
Jour de semaine	0.00	0.05	0.08	0.30
Jeudi	0.00	0.06	0.02	0.74
Week-end	0.02	0.65	0.88	0.98

Identifier différents types de profils

	Abstinent	Non «binger » du week-end	«Binger»du week-end	Buveur excessif
Consommation le mois dernier	0.10	0.99	1.00	1.00
Etat d'ivresse le mois dernier	0.00	0.53	0.99	1.00
2 semaines « binge »	0.00	0.10	0.83	0.95
Alcoolémie > 0.08	0.00	0.23	0.89	0.94
Jour de semaine	0.00	0.05	0.08	0.30
Jeudi	0.00	0.06	0.02	0.74
Week-end	0.02	0.65	0.88	0.98

Efficacité pour la modification du profil de risque?



À long terme:

- Les hauts risques (consomateurs excessifs) changent de profil
- Les “bingers”du week-end changent de profil

- Les activités parentales qui modifient les «profils comportementaux» et diminuent le risque montrent que les parents ont une influence bénéfique sur les comportements d'autorégulation!

~ 13 ans ~ 17 ans ~ 20 ans

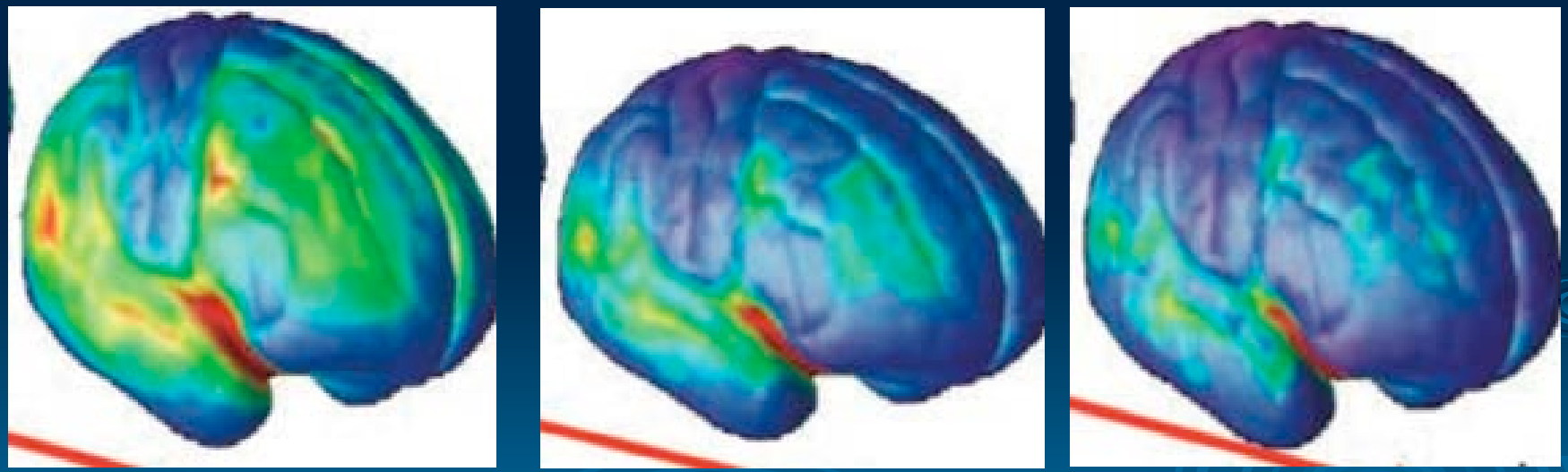
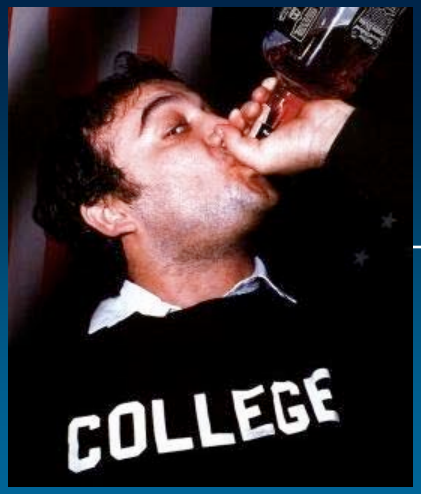


Image: Paul Thompson, Ph.D. UCLA Laboratory of Neuroimaging

Résumé

- De multiples tests contrôlés
- Les parents ont une influence déterminante sur les processus cérébraux responsables des comportements d'autorégulation chez leurs enfants



TALK!

Remerciements

NIAAA/NIH Support

Jim Jaccard, PhD – NYU

Mary Larimer, PhD - U. Washington

Kim Mallett, PhD – Penn State

Nadine Mastroleo, PhD – Brown University

Racheal Reavy, PhD – Penn State

Anne Ray, PhD – Rutgers University

Caitlin Abar, PhD – Brown University

Jerod Stapleton, PhD – Robert Wood Johnson Medical Center

Miesha Marzell, PhD – Prevention Research Center Berkley

Michael Cleveland, PhD – Penn State

Lindsey Varvil-Weld, MS – Penn State

Ma famille - Lori, Taylor, Madison, & ma mère, Rose Turrisi