



ADDICTION | SUISSE

Les familles au cœur de la prévention

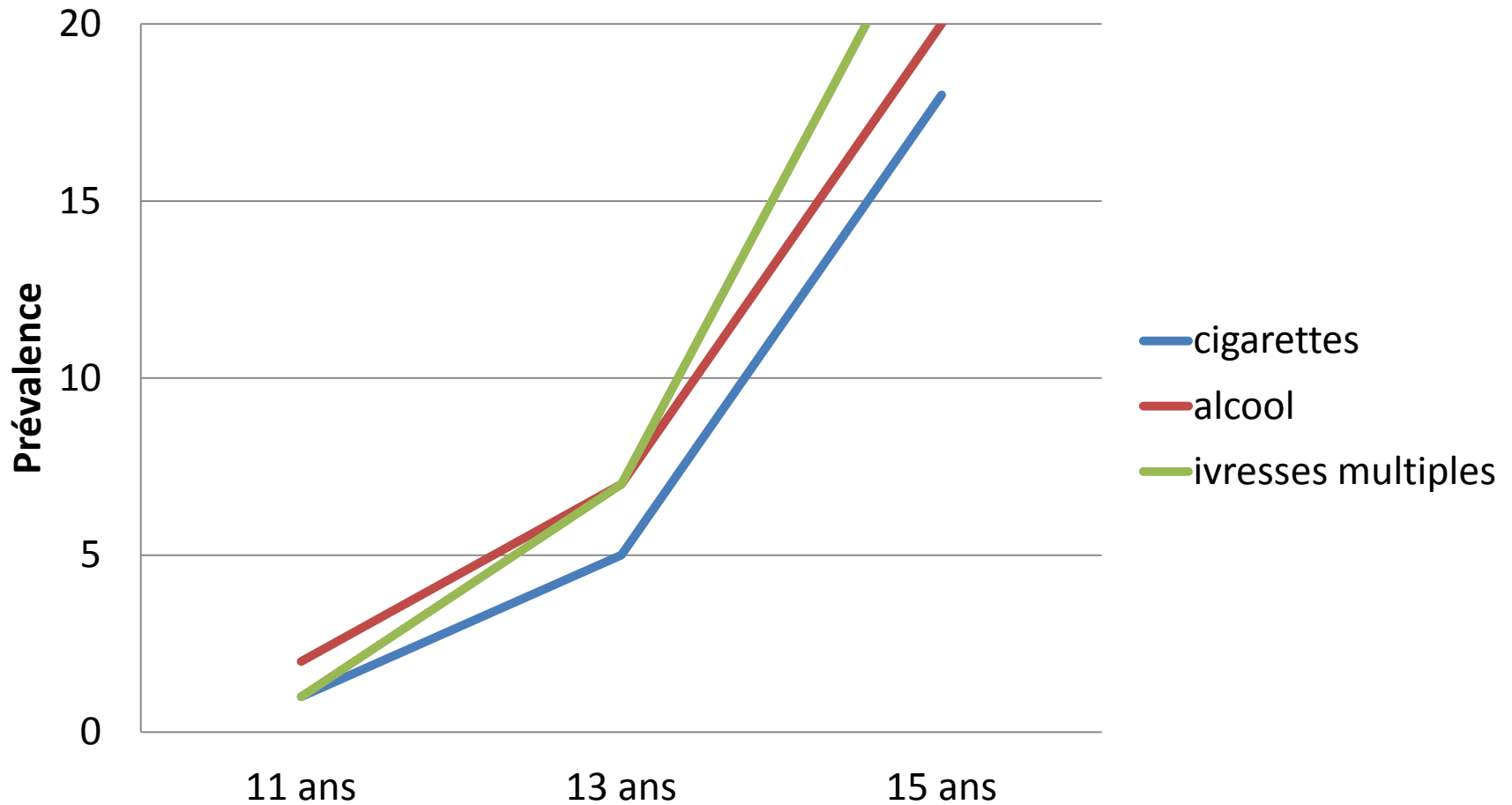
facteurs de succès et leçons apprises

Sandra Kuntsche

Addiction Suisse, recherche

PRÉVENTION | AIDE | RECHERCHE

La consommation de substances des jeunes en Suisse



Source: HBSC 2010

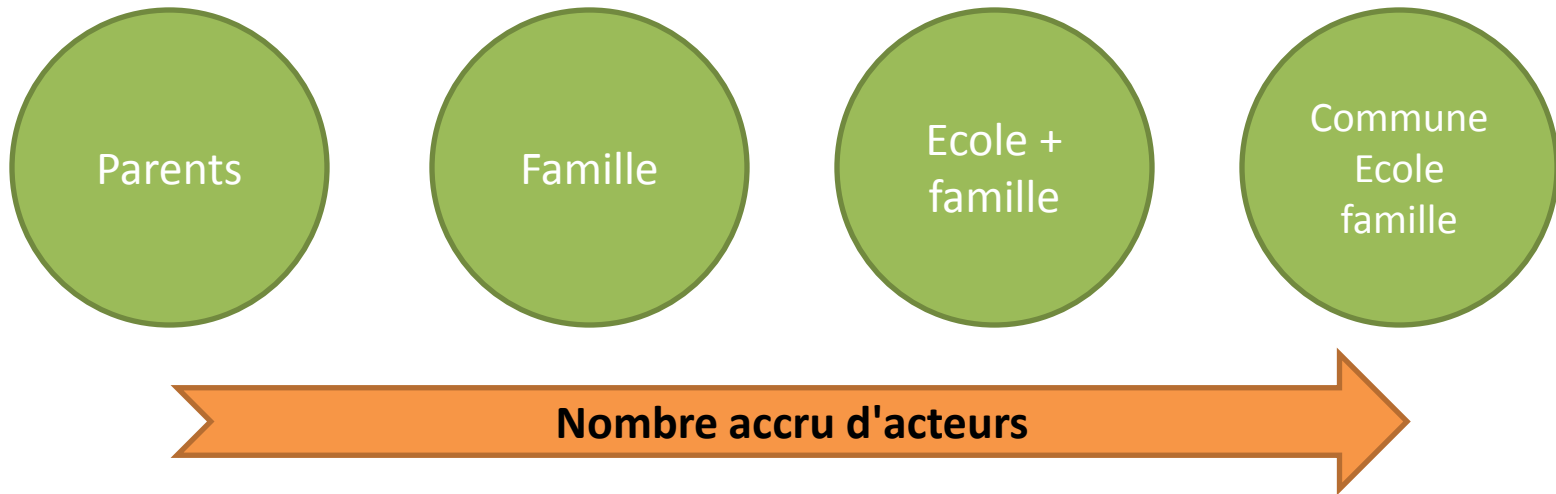
Pourquoi intervenir auprès des familles?

- La consommation de substances psychoactives comme l'alcool et le tabac commence généralement à l'adolescence
- Le temps du départ de la maison parentale: trouver l'équilibre entre liberté, autonomie et les règles et cadres indispensables
- Il n'y a généralement pas de détachement complet: Transformation de la dyade parents-enfants en relation de presque pairs (parents référents plutôt qu'éducateurs)

Conclusion: Les parents restent des personnes de référence essentielles après l'enfance et l'adolescence

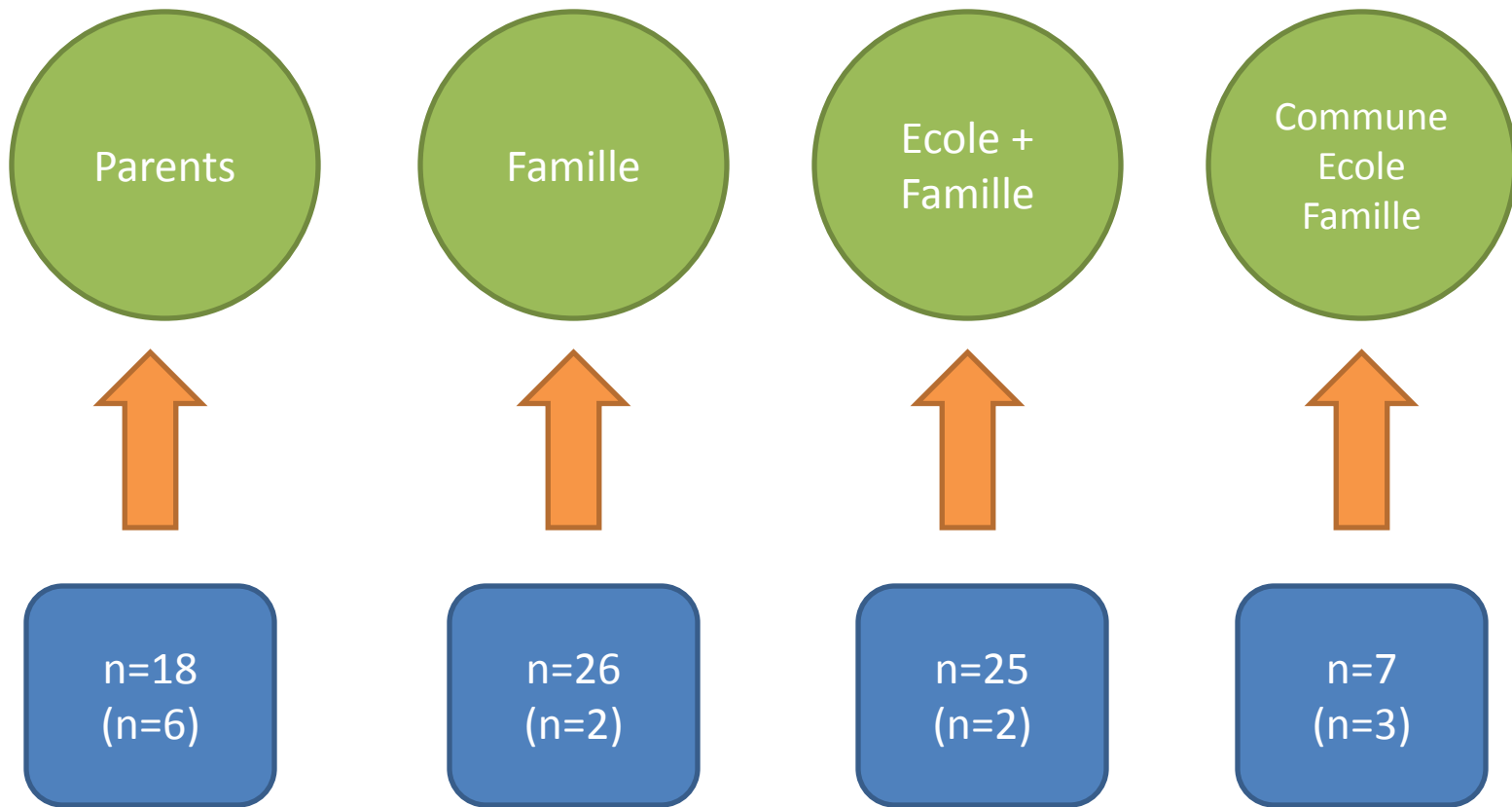
Donc...

... les parents jouent un rôle essentiel pour que leurs enfants veillent bien à leur propre santé
=> implication centrale ou périphérique des parents dans les mesures préventives



Méthodologie

- Bibliographie internationale basée sur une recherche dans la base de données «PUBMED»
 - Publications en anglais, allemand et français
 - Etudes publiées durant les dix dernières années
 - Publications sur des études impliquant des enfants et des adolescents entre 0 et 18 ans
- 86 études ont été prises en compte après un examen attentif des critères (p. ex. constitution des groupes de contrôle, évaluation des effets sur la consommation de substances)



- 13* études portent explicitement sur des familles vulnérables ou difficilement atteignables
- Dans ce cas, les limites entre intervention et thérapie étaient fluctuantes

Aperçu des facteurs essentiels de succès

Intervention auprès des parents

- Nombreux projets ayant en partie des méthodologies et des groupes cibles très variables:
 - Retour à des concepts de **compétence d'éducation parentale**:
Equilibre entre contrôle parental et **établissement et acceptation de règles claires**, ouverture et chaleur
 - Ne pas transmettre que du savoir, mais aussi un **cadre normatif y compris des instructions et des directives claires**
 - **Utilisation de phases sensibles** (p. ex. départ du domicile parental, changement d'école, passage à une prise en charge externe)
 - **Demandes de retours ciblées** (p. ex. *booster calls*, rencontres de suivi)
- Faiblesses: Efficacité variable: la seule transmission d'informations n'est pas efficace; en partie seulement effets à court terme, manque d'évaluation à long terme



Exemple: Örebro Prevention Project

- *Renforcement des règles et de la surveillance parentale*
- *Soutien des parents dans le cadre d'un échange*
- Groupe cible: Parents d'adolescents de 13 à 16 ans
- Objectifs principaux:
 - Attitude stricte face à la consommation d'alcool des enfants (tolérance zéro)
 - Motivation à participer à des loisirs organisés par des adultes
- Réalisation: formulation de règles lors de la soirée des parents et signature d'une déclaration d'intention (+ envoi à des parents non participants)
- Evaluation: Consommation d'alcool (force de l'effet ivresse 0.35); délinquance (force de l'effet 0.38)



Intervention familiale

- Certains programmes établis (entre autres basés sur des effets théoriquement fondés) dominant le terrain:
 - Des programmes sont **appliqués en grand au niveau international**
 - **Éléments spécifiques** pour: Enfants/parents/toute la famille
 - **Bonne validation de catalogues** Bon taux de rétention grâce à des mesures d'accompagnement (repas en commun, prise en charge des enfants, transports)
 - **Dans certains cas isolés, l'intervention sélective s'avère également efficace**
- Faiblesse: coûts, nécessite beaucoup de matériel et de temps, forte domination de la culture étasunienne avec des adaptations pour certains pays

Exemple: Strengthening Family Programm

- *Participation de toute la famille*
- *Exercices portant sur des compétences éducatives et psychosociales*
- *"Booster sessions" et "settings" structurés*
- *Conditions-cadres favorables à la famille*
- Groupe cible: Familles avec des enfants de 10 à 14 ans
- Objectifs principaux:
 - Promotion de compétences spécifiques des différents membres de la famille
 - Motivation à participer à des loisirs organisés par des adultes
- Réalisation: Programme de 7 semaines + 4 séances de suivi; 3 moniteurs pour 8 à 12 familles; séances séparées pour les parents et les enfants + séances avec toute la famille, nécessite d'importantes mesures d'accompagnement
- Evaluation: Effets à plutôt petite échelle, mais de longue durée (pour les familles vulnérables aussi)



Intervention en milieu scolaire avec participation parentale

- En milieu scolaire, les revues de littérature systématiques des interventions en matière d'addiction n'ont eu que peu d'effets (pour autant qu'ils en aient eu)
 - => Conclusion: les revues de littérature en cours ne trouvent en elles-mêmes **pas d'indications claires sur l'efficacité** des programmes scolaires universels
- Indications selon lesquelles le couplage de mesures scolaires avec des modules parentaux promettent de meilleurs résultats
 - Les **programmes avec une participation des parents**, même restreinte (soirée de parents, matériel d'information avec des pistes d'action), **ont eu des effets positifs**



Exemple: Raising Smoke-Free Kids

- *Transmission de connaissances combinées avec des pistes d'action / exercer au quotidien*
- *Promotion de la mise en réseau et de l'échange*
- *S'adresser aux parents en tant que spécialistes en éducation*
- Groupe cible: Adolescents et leurs mères
- Objectif principaux:
 - Réduction / évitement du tabagisme chez les adolescents
 - Transmission de compétences éducationnelles en ce qui concerne le tabac
- Application:

Adolescents: Connaissance, amour-propre, volonté et stratégie;
Mères: pistes d'actions concrètes pour des «stratégies de communication et de surveillance», "booster calls"
- Evaluation: Questionnaire de suivi (15 mois): les interventions avec des modules parentaux donnent de meilleurs résultats sur le tabagisme des adolescents que les interventions sans modules parentaux



Interventions impliquant différents acteurs

- **Forme la plus complète** de programmes
- Famille = unité d'intervention dans un ensemble supérieur
- **Sensibilisation de plusieurs acteurs** => prise d'influence simultanée sur des comportements individuels (éducation) et mesures structurelles
- Par un travail simultané à plusieurs niveaux: la plupart du temps **plus largement réparti et donc efficacité plus grande que les programmes individuels**
- Faiblesses: Applicabilité limitée voire difficile:
 - Faire converger de nombreux acteurs
 - Clarifier très clairement les responsabilités pour appliquer efficacement les mesures et obtenir des changements de comportements

Exemple: intervention dans des communes islandaises

- Implication de plusieurs acteurs et niveaux
- *Action basée sur la commune*
- *Combinaison de prévention comportementale et structurelle*
- Groupe cible: Communes y compris parents avec adolescents
- Objectifs principaux:
 - Réduction de la consommation de substances et de la fréquence de fêtes et de loisirs sans surveillance
 - Importance de la surveillance parentale et de la connaissance des loisirs des adolescents
 - Facilitation et motivation de la participation à des loisirs organisés sous surveillance compétente
- Application: Contrats avec des communes, des acteurs locaux et la recherche, identification des facteurs de protection et de risque, détermination d'un plan de mesures, contrôle par des enquêtes jeunesse
- Evaluation: développement positif (moins de loisirs sans surveillance, plus de surveillance parentale, consommation de substances réduite)



Principaux éléments de l'implication réussie des parents I

Contenu

- Pas seulement transmission de savoir, mais pistes concrètes pour l'application au quotidien
- Thématisation de l'importance du rôle parental de surveillance et de la connaissance des activités (de loisirs) des adolescents
- Renforcement de la responsabilité parentale par la détermination de règles claires et du contrôle de leur respect

Principaux éléments de l'implication réussie des parents II

Conditions cadre

- Idéalement pas seulement des mesures ponctuelles ou à court terme, mais utilisation de «booster sessions» (reprise de contact par téléphone ou courrier)
- Organisation d'activités de loisir (en famille ou dans des associations), c-à-d. une réduction des loisirs sans surveillance
- Utilisation de phases sensibles
- Utilisation des mesures d'intervention semblables dans le domaine universel et sélectif (si nécessaire avec quelques adaptations)
- Les approches à plusieurs niveaux semblent plus efficaces

Merci beaucoup de votre attention!
